



Yıl: 6, Sayı: 18 Mart 2019

İÇİNDEKİLER

Bünyamin SARIKAYA (1-17)

ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN OKUMA KAYGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN
İNCELENMESİ: MUŞ BİLSEM ÖRNEĞİ

A STUDY ON READING ANXIETY OF GIFTED CHILDREN ACCORDING TO DIFFERENT VARIANTS:
MUS BILSEM SAMPLE

Cem Ali GİZİR Yeşim USLU (18-29)

DUYGU-DURUM FARKINDALIĞI ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI
TRAIT META-MOOD SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY STUDIES

Ahmet YILDIZ Hasan ES Ali TÜRKDOĞAN (30-42)

TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİNDE GRAFİK MATERYAL KULLANIMINA YÖNELİK
ARAŞTIRMALAR: BİR İÇERİK ANALİZİ

STUDIES CONDUCTED ABOUT GRAPHIC MATERIAL IN MATHEMATICS EDUCATION IN TURKEY: A
CONTENT ANALYSIS

Duygu ÇETİNGÖZ (43-66)

YAŞAM BOYU ÖĞRENME KAPSAMINDA EBEVEYNLER İÇİN GELİŞTİRİLEN AİLE KATILIMLI EĞİTİM
PROGRAMI ARAŞTIRMALARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ (2015-2018)

THE REVIEW OF RESEARCH REGARDING FAMILY INVOLVEMENT EDUCATIONAL PROGRAMS
DEVELOPED FOR PARENTS IN THE CONTEXT OF LIFE-LONG LEARNING (2015-2018)

Ali ERYILMAZ Kübra ASKEROĐLU (67-76)

KARİYER UYUMLULUĐUNUN, GELECEĐE YÖNELİK TUTUMLAR İLE YAŞAM DOYUMU AÇISINDAN
İNCELENMESİ
AN INVESTIGATION OF CAREER ADAPTABILITY IN TERMS OF LIFE SATISFACTION AND ATTITUDES
TOWARDS THE FUTURE

Naciye KAYA Yavuz ERİŐEN Mehmet GÜROL(77-101)

MEB 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ ETNOPEĞAGOĞİK AŐIDAN İNCELENMESİ VE
UYGULAMALARA YANSIMALARI
ASSESSMENT OF MONE 2013 PRESCHOOL CURRICULUM IN TERMS OF ETHNO-PEDAGOGY AND
REFLECTIONS ON PRACTICE

Őevval SAKARYA Arzu ČAHANTİMUR (102-127)

MONTESSORI EĞİTİM PROGRAMI VE EĞİTİM MEKÂNLARI
MONTESSORI EDUCATION PROGRAMME AND EDUCATIONAL PLACES
