



Yıl: 6, Sayı: 19 Haziran 2019

**İÇİNDEKİLER**

---

**Abdullah Çağrı BİBER Abdulkadir TUNA İrfan DAĞDELEN (1-15)**

KESİRLERİ ONDALIK SAYILARA DÖNÜŞTÜRMEDE ÖĞRENCİLERİN YAŞADIKLARI ZORLUKLAR  
STUDENTS' DIFFICULTIES IN CONVERTING FRACTIONS TO DECIMAL NUMBERS

---

**Neslihan FISTIKEKEN Hakan SERT (16-28)**

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİYOÇEŞİTLİLİĞİN AZALMASINA YÖNELİK TUTUMLARI  
ATTITUDES OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS TOWARDS DECREASE OF THE BIODIVERSITY

---

**Ahmet AKKAYA Ercan YILMAZ (29-47)**

OKULUN FİZİKİ ÇEVRE ALGI ÖLÇEĞİ (OFÇA): ÖLÇEK GELİŞTİRME GÜVENİRLİK VE GEÇERLİK  
ÇALIŞMASI  
THE SCALE OF PERCEPTION OF SCHOOL'S PHYSICAL ENVIRONMENT: VALIDITY AND RELIABILITY  
STUDY OF SCALE DEVELOPMENT

---

**Cevat EKER Dilara ERDOĞAN (48-55)**

DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN RIFAT ILGAZ'A AİT "HALİME KAPTAN" ADLI ESERİN İNCELENMESİ  
EXAMINING RIFAT ILGAZ'S WORK OF "HALİME KAPTAN" IN TERMS OF VALUES EDUCATION

---

**Mustafa ÖZDERE (56-74)**

KMESLEKİ GELİŞİME REHBERLİK ETMEDE OKUL YÖNETİCİLERİNİN ÖNEMİ  
THE IMPORTANCE OF SCHOOL ADMINISTRATORS IN LEADING PROFESSIONAL DEVELOPMENT

---

**Murat KORUCUK (75-91)**

ÖĞRETMEN STRATEJİ BELGESİ (2017-2023) VE 2023 EĞİTİM VİZYONUNUN ÖĞRETMEN ODAKLI  
DEĞERLENDİRİLMESİ  
TEACHER-ORIENTED EVALUATION OF THE TEACHER STRATEGY DOCUMENT (2017-2023) AND  
2023 EDUCATION VISION

---

---

**Fahritdin ŞANAL (92-96)**

TERS YÜZ ÖĞRENME NEDİR?

WHAT IS FLIPPED LEARNING?

---