



**INESJOURNAL**

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 6, Sayı: 18 Mart 2019

**İÇİNDEKİLER**

---

**Bünyamin SARIKAYA (1-17)**

ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN OKUMA KAYGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN  
İNCELENMESİ: MUŞ BİLSEM ÖRNEĞİ

A STUDY ON READING ANXIETY OF GIFTED CHILDREN ACCORDING TO DIFFERENT VARIANTS:  
MUS BILSEM SAMPLE

---

**Cem Ali GİZİR Yeşim USLU (18-29)**

DUYGU-DURUM FARKINDALIĞI ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI  
TRAIT META-MOOD SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY STUDIES

---

**Ahmet YILDIZ Hasan ES Ali TÜRKDOĞAN (30-42)**

TÜRKİYE'DE MATEMATİK EĞİTİMİNDE GRAFİK MATERYAL KULLANIMINA YÖNELİK  
ARAŞTIRMALAR: BİR İÇERİK ANALİZİ

STUDIES CONDUCTED ABOUT GRAPHIC MATERIAL IN MATHEMATICS EDUCATION IN TURKEY: A  
CONTENT ANALYSIS

---

**Duygu ÇETİNGÖZ (43-66)**

YAŞAM BOYU ÖĞRENME KAPSAMINDA EBEVEYNLER İÇİN GELİŞTİRİLEN AİLE KATILIMLI EĞİTİM  
PROGRAMI ARAŞTIRMALARININ GÖZDEN GEÇİRİLMESİ (2015-2018)

THE REVIEW OF RESEARCH REGARDING FAMILY INVOLVEMENT EDUCATIONAL PROGRAMS  
DEVELOPED FOR PARENTS IN THE CONTEXT OF LIFE-LONG LEARNING (2015-2018)

---

---

**Ali ERYILMAZ Kübra ASKEROĐLU (67-76)**

KARİYER UYUMLULUĐUNUN, GELECEĐE YÖNELİK TUTUMLAR İLE YAŞAM DOYUMU AÇISINDAN  
İNCELENMESİ  
AN INVESTIGATION OF CAREER ADAPTABILITY IN TERMS OF LIFE SATISFACTION AND ATTITUDES  
TOWARDS THE FUTURE

---

**Naciye KAYA Yavuz ERİŐEN Mehmet GÜROL (77-101)**

MEB 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ ETNOPEDAGOĞİK AÇIDAN İNCELENMESİ VE  
UYGULAMALARA YANSIMALARI  
ASSESSMENT OF MONE 2013 PRESCHOOL CURRICULUM IN TERMS OF ETHNO-PEDAGOGY AND  
REFLECTIONS ON PRACTICE

---

**Őevval SAKARYA Arzu ÇAHANTİMUR (102-127)**

MONTESSORI EĞİTİM PROGRAMI VE EĞİTİM MEKÂNLARI  
MONTESSORI EDUCATION PROGRAMME AND EDUCATIONAL PLACES

---

**Mehmet KARABAŐ Sabahattin ÇİFTÇİ (128-149)**

ÖZEL EĞİTİM ALANINDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TÜKENMİŐLİK VE  
YAŞAM DOYUMLARININ İNCELENMESİ  
EXAMINATION OF TE BURNOUT AND LIFE SATISFACTION OF THE TEACHERS IN THE  
FIELD OF SPECIAL EDUCATION

---