



ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

ISSN: 2149-0848

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Editör

Prof. Dr. Onur KÖKSAL

Editör Yardımcısı

Dr. Hasan KIZILDAĞ

Yıl/Year: 10 Sayı/Issue: 37-2023



**ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ**

**ISSN: 2149-0848**

**THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE**

**EDİTÖR/EDITOR IN CHIEF**

Prof. Dr. Onur KÖKSAL



**EDİTÖR YARDIMCISI/SUBEDITOR**

Dr. Hasan KIZILDAĞ



ISSN: 2149-0848

[www.inesjournal.com](http://www.inesjournal.com)

[editorines@gmail.com](mailto:editorines@gmail.com)

Selçuk Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Konya/Türkiye

Selçuk University School of Foreign Languages Konya/Turkey

26.12.2023

Yıl/Year: 10, Sayı/Number: 37, Aralık/December



# ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

ISSN: 2149-0848

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

## EDİTÖR/EDITOR IN CHIEF

Prof. Dr. Onur KÖKSAL



## EDİTÖR YARDIMCISI/SUBEDITOR

Dr. Hasan KIZILDAĞ



## EDİTÖRLER KURULU/EDITORIAL BOARD

### ALAN EDİTÖRLERİ/THE MAIN FIELDS EDITORS

Doç. Dr. Serdar Derman: Gaziantep Üniversitesi - Türkçe Eğitimi - Türkiye

Doç. Dr. Murat Ateş: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Türkçe Eğitimi- Türkiye

Doç. Dr. Bekir Direkçi: Akdeniz Üniversitesi - Türkçe Eğitimi- Türkiye

Doç. Dr. Hüseyin Çakır: Gazi Üniversitesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi- Türkiye

Dr. Nursel Yalçın: Gazi Üniversitesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi - Türkiye

Prof. Dr. Ahmet Naci Çoklar: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi - Türkiye

Prof. Dr. Ömer Beyhan: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim- Türkiye

Prof. Dr. Mustafa Şanal: Erciyes Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim- Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Şahin: Mersin Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim- Türkiye

Prof. Dr. Atilla Yıldırım: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi ve Planlaması - Türkiye

Doç. Dr. Osman Çekiç: Çanakkale 18 Mart Üniversitesi - Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi- Türkiye

Prof. Dr. Gürhan Can: Hasan Kalyoncu Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık- Türkiye

Prof. Dr. Erdal Hamarta: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık- Türkiye

Prof. Dr. Cengiz Şahin: Hacı Bayram Veli Üniversitesi- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık- Türkiye

Prof. Dr. Başaran Gençdoğan: Atatürk Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık- Türkiye

Dr. Selahattin Avşaroğlu: Necmettin Erbakan Üniversitesi- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık- Türkiye

Prof. Dr. Dünder Yener: Abant İzzet Baysal Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi- Türkiye

- Doç. Dr. Harun Çelik: Kırıkkale Üniversitesi - İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi- Türkiye
- Doç. Dr. Ela Ayşe Köksal: Niğde Üniversitesi - İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi- Türkiye
- Prof. Dr. Abdülkadir Tuna: Kastamonu Üniversitesi - Matematik Eğitimi- Türkiye
- Prof. Dr. Kemal Özgen: Dicle Üniversitesi - Matematik Eğitimi- Türkiye
- Dr. Hasan Es: Gazi Üniversitesi-İlköğretim Matematik Eğitimi- Türkiye
- Doç. Dr. Banu Arslantekin: Gazi Üniversitesi- Özel Eğitim- Türkiye
- Dr. Ahmet Sakin: Sakarya Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi- Türkiye
- Doç. Dr. Asude Balaban Dağal: Marmara Üniversitesi - Çocuk Gelişimi- Türkiye
- Doç. Dr. Devlet Alakoç Pirpir: Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi- Türkiye
- Doç. Dr. Gökhan Kayılı: Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi - Türkiye
- Prof. Dr. Sabri Sidekli: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Sınıf Öğretmenliği- Türkiye
- Doç. Dr. Ömer Yılar: Atatürk Üniversitesi - Sınıf Öğretmenliği- Türkiye
- Prof. Dr. Mehmet Arif Özerbaş: Gazi Üniversitesi - Sınıf Öğretmenliği- Türkiye
- Doç. Dr. Alparslan Görücü: Selçuk Üniversitesi - Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi- Türkiye
- Doç. Dr. Arif Bakla: Yıldırım Beyazıt Üniversitesi - Yabancı Dil Eğitimi- Türkiye
- Dr. Ahmet Çekiç: Cumhuriyet Üniversitesi - Yabancı Dil Eğitimi- Türkiye
- Prof. Dr. Arif Sarıçoban: Selçuk Üniversitesi - Yabancı Dil Eğitimi- Türkiye
- Doç. Dr. Hakan Demiröz: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi - Yabancı Dil Eğitimi- Türkiye
- Dr. Öğr. Üyesi Özge Gümüş: Adıyaman Üniversitesi-Yabancı Dil Eğitimi-Türkiye
- Prof. Dr. Umut Balcı: Batman Üniversitesi - Alman Dili Eğitimi- Türkiye
- Prof. Dr. Erdiñç Yücel: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Alman Dili Eğitimi- Türkiye
- Prof. Dr. Halil İbrahim Sağlam: Sakarya Üniversitesi - Sosyal Bilgiler Eğitimi- Türkiye
- Prof. Dr. Ömer Faruk Sönmez: Gaziosmanpaşa Üniversitesi - Sosyal Bilgiler Eğitimi- Türkiye
- Prof. Dr. Zafer Kurtaslan: Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi - Müzik Eğitimi- Türkiye
- Doç. Dr. Hüseyin Serdar Çakırer: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi- Türkiye
- Dr. Nilay Özyaydın: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Müzik Eğitimi- Türkiye
- Dr. Sedef Eryiğit: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Şehir ve Bölge Planlama- Türkiye
- Dr. Burçin Şeyda Zorlu: Ondokuz Mayıs Üniversitesi – İstatistik - Türkiye
- Dr. Ramazan Ertürk: Millî Eğitim Bakanlığı - Eğitim Yönetimi ve Denetimi – Türkiye

**KAYNAKÇA EDİTÖRÜ/REFERENCES EDITOR**

Ecem Civelek-Karadeniz Teknik Üniversitesi-Türkiye

## YAYIN KURULU/PUBLICATION BOARD

Dr. Ahmet Çekiç: Cumhuriyet Üniversitesi - Yabancı Dil Eğitimi- Türkiye

Doç. Dr. Arif Bakla: Yıldırım Beyazıt Üniversitesi - Yabancı Dil Eğitimi- Türkiye

Doç. Dr. Asude Balaban Dağal: Marmara Üniversitesi - Çocuk Gelişimi- Türkiye

Prof. Dr. Asuman Seda Saracaloğlu: Adnan Menderes Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye

Ms. Cheung Stephanie: The University of Hong Kong, Hong Kong

Mihaela Gavrilă-Ardelean: Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Romanya

Dr. Devrim Höl: Pamukkale Üniversitesi - İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye

Prof. Dr. Gökhan Duman: Gazi Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye

Doç. Dr. Fatih Gürbüz: Bayburt Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye

Prof. Dr. Hasan Şahan: Akdeniz Üniversitesi - Spor Yönetimi Bilimleri, Türkiye

Dr. Kimete Canaj: University of Prizren, Kosova

Dr. Min-Hung Chen: National Cheng Kung Üniversitesi - Matematik Eğitimi, Tayvan

Prof. Dr. Münevver Çetin: Marmara Üniversitesi - Eğitim Bilimleri, Türkiye

Prof. Dr. Mustafa Safran: Gazi Üniversitesi - Tarih Eğitimi, Türkiye

Dr. Nadzri Ab Ghani: Universiti Teknologi Mara, Kedah, Malezya

Prof. Dr. Ömer Beyhan: Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Programları ve Eğitim, Türkiye

Prof. Dr. Sabri Sidekli: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Sınıf Öğretmenliği- Türkiye

Dr. Silvia Barnová: DTI University - Department of School Education and Psychology, Slovakia

Doç. Dr. Slávka Krásna: DTI University - Department of School Education and Psychology, Slovakia

Dr. Sonya Kostova Huffman: Iowa State Üniversitesi, ABD

Prof. Dr. Tuncay Dilci: Cumhuriyet Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim, Türkiye

Prof. Dr. Virginia Zhelyazkova: Vuzf Üniversitesi, Bulgaristan

Prof. Dr. Yavuz Erişen: İstanbul Yıldız Teknik Üniversitesi - Eğitim Bilimleri, Türkiye

Prof. Dr. Zafer Kurtaslan: Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi - Müzik Eğitimi - Türkiye

Dr. Ziad Said: College of the North Atlantic Qatar, Katar

Doç. Dr. Zührem Yaman: Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği, Türkiye

Dr. Ramazan Ertürk: Millî Eğitim Bakanlığı - Eğitim Yönetimi ve Denetimi - Türkiye

## DANIŞMA KURULU/ADVISORY BOARD

Dr. Agnes N. Toth: Eötvös Loránd University, Macaristan

Prof. Dr. Ahmet Akkaya: Adıyaman Üniversitesi - Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Türkiye

Dr. Anna Marinova: Sofia Üniversitesi, Bulgaristan

Prof. Dr. Atilla Yıldırım: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Yönetimi ve Planlaması - Türkiye

Prof. Dr. Bülent Dilmaç: Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye

Prof. Dr. Chien-Kuo Lee: National Taiwan University, Taiwan

Prof. Dr. Erdal Hamarta: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık- Türkiye

Doç.Dr. Fatih Yılmaz: Gaziosmanpaşa Üniversitesi - Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Türkiye

Dr. Fengyi Frances Lin: USC University, Australia

Doç. Dr. Gabriela Gabrhelova: Dubnica Institute of Technology, Slovakya

Dr. Hassan Ali: The Maldives National Üniversitesi, Maldivler

Dr. Irshad Hussain Hussain: The Islamia University of Bahawalpur, Pakistan

Dr. Keiichi Yamada: Nakamura Gakuen Üniversitesi, Fukuoka, Japonya

Doç. Dr. Mehmet Bayansalduz: Uşak Üniversitesi - Beden Eğitimi ve Spor, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Taşpınar: Gazi Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim Türkiye

Mgr. Monika Dohnanská: Dubnica Institute of Technology, Slovakya

Prof. Dr. Nadir Çeliköz: Yıldız Teknik Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim Türkiye

Prof. Dr. Ramazan Arı: Selçuk Üniversitesi - Çocuk Gelişimi, Türkiye

Dr. Shannon Melideo: Marymount Üniversitesi - Sınıf Eğitimi, ABD

Dr. Slavka Cepelova: Dubnica Institute of Technology, Slovakya

Dr. Tilo Li: Tung Wah College, Hong Kong

Dr. Uğur Demiray: Anadolu Üniversitesi, Türkiye (Vefat) - Türkiye

Prof. Dr. Yavuz Erişen: İstanbul Yıldız Teknik Üniversitesi - Eğitim Bilimleri, Türkiye

Prof. Dr. Yücel Gelişli: Gazi Üniversitesi, - Eğitim Programları ve Öğretim Türkiye

Prof. Dr. Zeki Kaya: Gazi Üniversitesi, Türkiye (Vefat) - Türkiye

Doç. Dr. Zührem Yaman: Selçuk Üniversitesi - Turizm İşletmeciliği, Türkiye

## HAKEM KURULU/PEER REVIEW BOARD

Prof. Dr. Münevver Çetin: Marmara Üniversitesi - Eğitim Bilimleri, Türkiye

Dr. Murat Polat: Muş Alparslan Üniversitesi - Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık- Türkiye

Dr. Gamze Kasalak: Akdeniz Üniversitesi - Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi- Türkiye

Prof. Dr. Mediha Sarı: Çukurova Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim- Türkiye  
Doç. Dr. Cevat Eker: Bülent Ecevit Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim- Türkiye  
Doç. Dr. İsmail Gelen: Ondokuz Mayıs Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim- Türkiye  
Doç. Dr. Sevil Filiz: Gazi Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim- Türkiye  
Prof. Dr. Kerim Gündoğdu: Adnan Menderes Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim- Türkiye  
Prof. Dr. Gülsen Ünver: Ege Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim - Türkiye  
Doç. Dr. Bünyamin Yurdakul: Ege Üniversitesi - Eğitim Programları ve Öğretim- Türkiye  
Prof. Dr. Ercan Yılmaz: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri- Türkiye  
Dr. Banu Yaman Ortaş: Trakya Üniversitesi - Eğitim Bilimleri- Türkiye  
Doç. Dr. Serhat Arslan: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Eğitim Bilimleri - Türkiye  
Dr. Pervin Oya Taneri: Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Program Geliştirme- Türkiye  
Doç. Dr. Sevilay Kilmen: Abant İzzet Baysal Üniversitesi - Ölçme ve Değerlendirme- Türkiye  
Dr. Necla Tuzcuoğlu: Marmara Üniversitesi - Psikolojik Danışma ve Rehberlik- Türkiye  
Dr. Adem Semai Tuzcuoğlu: Marmara Üniversitesi - Psikolojik Danışma ve Rehberlik- Türkiye  
Doç. Dr. Erhan Şengel: Uludağ Üniversitesi - Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Ayşe Derya Işık: Bartın Üniversitesi - İlköğretim Sınıf Öğretmenliği- Türkiye  
Dr. Ayşegül Karabay: Çukurova Üniversitesi - İlköğretim Sınıf Öğretmenliği- Türkiye  
Prof. Dr. Mehmet Yılmaz: Gazi Üniversitesi - Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi- Türkiye  
Prof. Dr. Mehmet Arif Özerbaş: Gazi Üniversitesi - İlköğretim Sınıf Öğretmenliği- Türkiye  
Doç. Dr. Tuncay Canbulat: Dokuz Eylül Üniversitesi - İlköğretim Sınıf Öğretmenliği- Türkiye  
Dr. Nejla Güreffe: Uşak Üniversitesi - İlköğretim Matematik Eğitimi- Türkiye  
Prof. Dr. Ahmet Erdoğan: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Matematik Eğitimi- Türkiye  
Prof. Dr. Abdülkadir Tuna: Kastamonu Üniversitesi - Matematik Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Cemil İnan: Mardin Artuklu Üniversitesi - Matematik Eğitimi- Türkiye  
Dr. Berna Tataroğlu Taşdan: Dokuz Eylül Üniversitesi: Matematik Eğitimi - Türkiye  
Doç. Dr. Ersin Bozkurt: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Fizik Eğitimi - Türkiye  
Doç. Dr. Nalan Akkuzu: Dokuz Eylül Üniversitesi - Kimya Eğitimi - Türkiye  
Doç. Dr. Melis Arzu Uyulgan: Dokuz Eylül Üniversitesi - Kimya Eğitimi - Türkiye  
Prof. Dr. Şafak Uluçınar Sağır: Amasya Üniversitesi - İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Ela Ayşe Köksal: Niğde Üniversitesi - İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Dilek Çelikler: Ondokuz Mayıs Üniversitesi- İlköğretim Fen Bilgisi Eğitimi- Türkiye

Doç. Dr. Dilek Karışan: Yüzüncü Yıl Üniversitesi - Fen Bilgisi Eğitimi- Türkiye  
Prof. Dr. Selda Kılıç: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Biyoloji Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Cengiz Yıldırım: Siirt Üniversitesi - Biyoloji ve Çevre Eğitimi- Türkiye  
Dr. Derya Çığır Dikyol: İstanbul Üniversitesi - Sosyal Bilgiler Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Zafer Tangülü: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi - Sosyal Bilgiler Eğitimi- Türkiye  
Prof. Dr. Seyfettin Arslan: Dicle Üniversitesi - Sosyal Bilgiler Eğitimi - Türkiye  
Dr. Alpay Aksin: Amasya Üniversitesi - Sosyal Bilgiler Eğitimi - Türkiye  
Doç. Dr. Sedat Balyemez: Bartın Üniversitesi - Türkçe Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Fatih Yılmaz: Gaziosmanpaşa Üniversitesi - Türkçe Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Murat Ateş: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Türkçe Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Nevin Akkaya: Dokuz Eylül Üniversitesi - Türkçe Eğitimi- Türkiye  
Dr. Nur Akkuş Çakır: Orta Doğu Teknik Üniversitesi - İngiliz Dili Eğitimi - Türkiye  
Doç. Dr. Gülcan Çakır: Anadolu Üniversitesi - Alman Dili Eğitimi- Türkiye  
Öğr. Gör. Senem Seda Şahenk Erkan: Marmara Üniversitesi - Fransız Dili Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Alper Akdeniz: Yıldırım Beyazıt Üniversitesi - Müzik Eğitimi- Türkiye  
Dr. Ömür Bütev Dolgun: Artvin Çoruh Üniversitesi - Müzik Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Mümtaz Hakan Sakar: Dokuz Eylül Üniversitesi - Müzik Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Hüseyin Serdar Çakırer: Necmettin Erbakan Üniversitesi- Müzik Eğitimi- Türkiye  
Prof. Dr. Barış Demirci: Atatürk Üniversitesi - Müzik Eğitimi- Türkiye  
Prof. Dr. Zafer Kurtaslan: Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi - Müzik Eğitimi- Türkiye  
Doç. Dr. Meltem Düzbastılar: Karadeniz Teknik Üniversitesi - Müzik Eğitimi - Türkiye  
Prof. Dr. Gülümser Gültekin Akduman: Gazi Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi- Türkiye  
Dr. Deniz Ekinci Vural: Dokuz Eylül Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi- Türkiye  
Dr. Türker Sezer: Abant İzzet Baysal Üniversitesi- Okul Öncesi Eğitimi- Türkiye  
Dr. Ahmet Sakin: Sakarya Üniversitesi- Okul Öncesi Eğitimi - Türkiye  
Doç. Dr. Özkan Sapsağlam: Gaziosmanpaşa Üniversitesi- Okul Öncesi Eğitimi- Türkiye  
Dr. Kamile Özer Aytekin: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi - Türkiye  
Doç. Dr. Bengü Türkoğlu: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Okul Öncesi Eğitimi - Türkiye  
Prof. Dr. Hakan Sarı: Necmettin Erbakan Üniversitesi - Özel Eğitim- Türkiye  
Prof. Dr. Celal Büyük: Atatürk Üniversitesi - Din Kültürü Eğitimi- Türkiye  
Prof. Dr. Aygül Aykut: Erciyes Üniversitesi - Resim Öğretmenliği- Türkiye



Prof. Dr. Oğuz Dilmaç: Atatürk Üniversitesi- Resim Öğretmenliği- Türkiye  
Doç. Dr. Meral Batur: Karabük Üniversitesi- Resim Öğretmenliği- Türkiye  
Doç. Dr. Gülsen Özcan: Abant İzzet Baysal Üniversitesi - Beden Eğitimi- Türkiye  
Dr. Faruk Manav: Bingöl Üniversitesi - Felsefe Eğitimi- Türkiye  
Dr. Şengül Uysal: Erciyes Üniversitesi Eğitim Yönetimi- Türkiye  
Doç. Dr. Zührem Yaman: Selçuk Üniversitesi, Turizm İşletmeciliği, Türkiye- Türkiye

#### YABANCI DİL EDİTÖRLERİ/EDITORS FOR FOREIGN LANGUAGE

Doç. Dr. Arif Bakla: Yıldırım Beyazıt Üniversitesi-Türkiye  
Dr. Ahmet Çekiç: Cumhuriyet Üniversitesi-Türkiye  
Prof. Dr. Arif Sarıçoban: Selçuk Üniversitesi-Türkiye  
Doç. Dr. Hakan Demiröz: Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi-Türkiye  
Prof. Dr. Umut Balcı: Batman Üniversitesi-Türkiye  
Prof. Dr. Erdinç Yücel: Necmettin Erbakan Üniversitesi-Türkiye  
Dr. Ahmet Çekiç: Cumhuriyet Üniversitesi-Türkiye  
Doç. Dr. Arif Bakla: Yıldırım Beyazıt Üniversitesi-Türkiye

#### DIŞ TEMSİLCİLER/REPRESENTATIVE OF FOREIGN COUNTRY

Azerbaycan: Dr. Ruxsare Şükürova- Şifa Ocağı Klinikası- Bakü  
Bulgaristan: Dr. Ivan Mitev- Medical University-Sofya  
Japonya: Dr. Chiyomi Shıbita – Kurume-Fukuoka  
Pakistan: Dr. Muzaffar Ali-Sindh Baloch Co-Operative Housing Society Karachi  
Slovenya: Dr. Sanja Selimovic- İpak İnstitüt-Velenje

#### TARANDIĞI İNDEKSLER/INDEXING

SOBİAD	ASI (Advanced Science Index)	Wizdom
EBSCO Education Source	Genamics Journal Seek	ISI (International Scientific Indexing)
H. W. Wilson Education Full Text	Microsoft Academic	Mendeley
Central & Eastern European Academic Source (CEEAS)	ROAD	Scilit
Index Copernicus	WorldCat	Paperity
Citefactor	Dimensions	Lens.org
SIS (Sciencitif Indexing Services)	Lens.org	Naver Academic
TEİ (Türk Eğitim İndeksi)	AcademicKeys	RootIndexing
		Akademik Dizin

## Amaç ve Kapsam

INESJOURNAL (Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-The Journal of International Education Science) uluslararası hakemli bir dergi olup yılda 4 kez yayınlanmaktadır. INESJOURNAL (Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-The Journal of International Education Science) Dergisi, eğitim bilimlerinin her alanından yazı yayınlayan hakemli bir dergidir. Bu çerçevede özgün bilimsel makaleler, çeviriler, çeviri-yazılar, röportajlar, kitap, makale, sempozyum, panel ve bilimsel etkinlik tanıtma çalışmaları ile nekroloji metinleri yayınlar. Uluslararası akademik bir dergi olan INESJOURNAL eğitim bilimlerinde çalışmalar üreten herkese yönelik yazı çağrılarıyla çalışmaya davet eden bir platformdur. Bu doğrultuda uluslararası boyutta nitelikli yayınlar sunarak bilim dünyasına hizmet etme amacındadır.

## Aims and Scope

The Journal of International Education Science is an international, peer-reviewed and indexed journal. The journal aims to publish research in the field of Educational Sciences and provide services to scientists. The Journal of International Education Science is an open-access journal that can be accessed easily and free of charge by readers. In The Journal of International Education Science, each article uploaded to the system is carefully checked and forwarded to expert referees in the field. This process is carried out with a large Privacy Policy. The Journal of International Education Science is based on the process of double-blind refereeing. The articles completed by the arbitration process are taken in order of publication according to the dates of arrival. The main objective of The Journal of International Education Science is to become a widely cited Journal in the field of educational sciences.

## Etik Kurulu Değerlendirmesi

INESJOURNAL (Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-The Journal of International Education Science)'a gönderilen makalelerde, "insan, toplum ve insanın etkileşim içinde bulunduğu tarihi eser ve kültürel varlıklar üzerinde yürütülecek anket, test, ölçek, mülakat, gözlem, bilgisayar ortamında test, video/film kaydı ve ses kaydı" gibi veri toplama yöntemleri ile yapılacak her türlü bilimsel araştırma ve çalışmalara ilişkin "ETİK KURUL ONAYI" talep edilmektedir.

## Ethics Committee Review

INESJOURNAL (The Journal of International Education Science) request "ETHICS COMMITTEE REVIEW" for all kinds of scientific research and studies related to data collection methods such as "human, society, and human interact with historical artifacts and cultural assets to be conducted on the survey, test, scale, interview, observation, computer environment test, video/film recording and voice recording".

## İntihal Politikası

INESJOURNAL (Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-The Journal of International Education Science), intihallere karşı uluslararası politikalara bağlı kalmaktadır. INESJOURNAL intihal algılama için Intihal.net yazılımını kullanmaktadır.

## Screening for Plagiarism

The Journal of International Education Science adheres to the international policies against plagiarism. The Journal of International Education Science is uses the Intihal.net for plagiarism detection.

### **Yayın Etiđi**

INESJOURNAL (Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-The Journal of International Education Science), tđm yazarların, gizlilik konularını ciddiye alan ve kişisel bilgilerinizi korumayı taahhđt eden COPE tarafından öngörđlen etik standartlara uymasını zorunlu kılar.

### **Publication Ethics**

The Journal of International Education Science requires all authors to adhere to the ethical standards as prescribed by the Committee on Publication Ethics (COPE) which take privacy issues seriously and is committed to protecting your personal information.

### **Telif Hakkı**

Telif hakkı, makalenin bilimsel bir araştırmayı ayrıntılı olarak tanımlamak için yazılmış olduğu belirli yolları korumayı amaçlar. Yazarın haklarını korumak ve yayınlanan araştırmanın yeniden yazdırılması veya diğer amaçlarla kullanımına ilişkin izinleri düzenlemek için gerekli görđlmektedir. Yayına kabul edilmiş çalışmaların telif hakları INESJOURNAL (Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-The Journal of International Education Science)'a devredilmiş sayılır. INESJOURNAL (The Journal of International Education Science), Creative Commons Atıf-GayriTicari 4.0 Uluslararası Lisansı ile lisanslanmıştır. INESJOURNAL, kullanıcıların bir makaleyi kopyalamasına, dağıtmasına ve iletmesine, yazarın atfedildiği ve makalenin ticari amaçlar için kullanılmadığı sürece makaleyi uyarlamasına olanak tanır.

### **Copy Right**

Copyright aims to protect the specific way the article has been written to describe a scientific research in detail. It is claimed that this is necessary in order to protect the author's rights and to regulate permissions for reprints or other use of the published research. The Journal of International Education Science has a copyright form which is required authors to sign over all of the rights when their article is ready for publication. INESJOURNAL-The Journal of International Education Science is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. INESJOURNAL-The Journal of International Education Science allows users to copy, distribute, and transmit an article, adapt the article as long as the author is attributed and the article is not used for commercial purposes.

### **Açık Eriřim Politikası**

INESJOURNAL açık erişimli bir dergi olup, tđm içeriğin kullanıcıya veya kurumuna ücretsiz olarak serbestçe erişilebileceği anlamına gelir. Yayıncı veya yazarın önceden izni olmadan, kullanıcılar, makalelerin tam metinlerini okumak, indirebilir, kopyalayabilir, yazdırabilir, arama yapabilir, bağlantı kurabilir veya diğer yasal amaçlarla kullanabilir.

### **Open Access Policy**

INESJOURNAL is an open-access journal which means that all content is freely available without charge to the user or his/her institution. Users are allowed to read, download, copy, distribute, print, search, or link to the full texts of the articles, or use them for any other lawful purpose, without asking prior permission from the publisher or the author.

### **Hakem Süreci**

INESJOURNAL (Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-The Journal of International Education Science), kör hakemlik sürecinden geçen bilimsel makalelerin yayınlandığı uluslararası indeksli ve hakemli bir akademik dergidir. Yayınların incelenmesi için çalışmaların içeriğine ve hakemlerin uzmanlık alanlarına göre en az iki hakem editör(ler) tarafından atanır. Tüm hakem değerlendirme raporları elektronik ortamda isimsiz olarak gönderilir. Değerlendirmeyi yapan hakemlerin isimleri çifte körleme yöntemi gereği raporlarda ve dergide belirtilmemektedir. Talep edilmesi halinde, hakem olarak dergiye katkı sağlanıldığına ilişkin yazılı bir belge hakemlere verilebilir. Dergide yayın yapmış tüm yazarlar, gelecek sayılarda hakem olarak dergiye katkı sağlamayı kabul etmiş sayılırlar.

### **Makale İşlem Ücreti**

INESJOURNAL (Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi-The Journal of International Education Science), YÖK ve ÜAK şartnameleri bakımından "kabul veya ret şartına bakılmaksızın başvuru sırasında yayın ücreti alan dergiler" kategorisindedir. Dergiye gönderilen çalışmalardan 2500 TL değerlendirme ücreti talep edilmektedir.

### **Blind Peer-Review Process**

The Journal of International Education Science is a double-blind peer-reviewed international academic journal. A minimum of three peer reviewers, who are recognized specialists specific to the topic and area of the submissions, are appointed by the editors. All peer review reports are electronically and anonymously delivered to the contributors. Reviewers' names are withheld by the journal to protect the integrity of the double-blind peer-review process. Upon request, written reports can be provided to the reviewer that attests to their contribution. All published authors accept to act as reviewers for future issues. Peer review is the founding mechanism of academic endeavor. Peer review helps editors make decisions in dialogue with authors. Authors gain important insights about their works and find the chance to develop their work by dint of criticism ensclosed in the reviewers' reports and comments.

### **APC**

INESJOURNAL (The Journal of International Education Science) is in the category of "Journals that receive a publication fee at the time of application regardless of acceptance or rejection conditions" in terms of YÖK and ÜAK specifications. A evaluation fee of 2500 TL is requested from the studies submitted to the journal.

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ  
ISSN: 2149-0848  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 10 Sayı: 37, Aralık 2023



Year: 10 Number: 37, December 2023

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Article

Hava ÖKSÜZ-Nejla GÜREFE

**Evaluation of the Sociomathematical Norms that Middle School Mathematics Teachers Aim to Form while Teaching Fractions in the Classroom, 1-23**

*Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Sınıfta Kesirleri Öğretirken Oluşturmayı Hedefledikleri Sosyomatematik Normlarının Değerlendirilmesi*

Fatıma Betül DEMİR -Sibel OĞUZ HAÇAT

**Development Scale of Attitude to Ecological Literacy, 24-38**

*Ekolojik Okuryazarlığa Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması*

Sunay ÇİN-Nuri Can AKSOY-Cengiz ÇİNAR

**The Effect of Gamification-Based Mathematics Education on Students' Academic Achievement, Motivation and Entrepreneurship Skills, 39-74**

*Oyunlaştırma Temelli Matematik Eğitiminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Motivasyonlarına ve Girişimcilik Becerilerine Etkisi*

Sevda KOÇ AKRAN

**Determining the 4C Skills of Teacher Candidates with the ADDIE Model, 75-96**

*ADDIE Modeliyle Öğretmen Adaylarının 4C Becerilerinin Belirlenmesi*

Aydan MALİKOVA-Cengiz ŞAHİN

**The Predictive Effect of University Students' Psychological Symptom Levels on Social Media Addiction, 97-118**

*Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirti Düzeylerinin Sosyal Medya Bağımlılığı Üzerindeki Yordayıcı Etkisi*

Semih ÇAYAK-İsmail KARSANTIK

**Examination of Dissertations on Accreditation in Türkiye, 119-136**

*Türkiye'de Akreditasyon ile İlgili Yazılmış Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi*

Sergen SAYGILI-Figen KILIÇ

**Teacher and Student Views on Secondary English Course in Distance Education: A  
Phenomenological Study, 137-165**

*Uzaktan Eğitimde Ortaöğretim İngilizce Dersine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri:  
Fenomenolojik Bir Çalışma*

Elif AKSEKİLİ-Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ

**Thematic Analysis of Theses on the Use of Digital and Technology in Early Childhood Education,  
166-193**

*Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital ve Teknoloji Kullanımına İlişkin Tezlerin Tematik  
Analizi*

İrem İMER-Ümit DURUK-Serbay DURAN

**Solo Taxonomy Stages of High School Transition Exam Mathematics Questions, 194-218**

*Liseye Geçiş Snavı Matematik Sorularının Solo Taksonomi Düzeyleri*

Sezen APAYDIN-Selin EFE TÜRKER-Elif Buket BAŞDURAN-Zeynep ERDEN

**Preservice Preschool Teachers' Perspectives on Science, and Thoughts about Science Education,  
219-241**

*Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine Bakış Açıları ve Fen Eğitimi Hakkındaki  
Düşünceleri*

Aysun Aynur YILMAZ

**Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Öz  
Yeterlilikleri, 242-256**

*Self-Efficacy of Social Studies Teacher Candidates for Using the Creative Drama Method*

Cemil İNAN-Durmuş Ali TEKAMAR

**7e Öğrenme Modeline Göre Düzenlenen Uygulamalı Photoshop Eğitimi Konusunda Katılımcı  
Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Mardin Artuklu Üniversitesi Örneği), 257-289**

*Evaluation of Participants' Views on Applied Photoshop Training Organized According To the 7e  
Learning Model (Example of Mardin Artuklu University)*

Beyhan Nazlı KOÇBEKER EİD-İsa GÜNGÖR

**Fark Yaratan Bir Sınıf Öğretmenini Anlamak, 290-313**

*Understanding a Classroom Teacher Who Makes a Difference*

Ezgi ÖZOĞLU

**Ortaokul Öğrencilerinde İmgeleme Çalışmalarının Motor Beceri Empati ve Kaygı Düzeylerine  
Etkisi, 314-344**

*The Effect of Imagery Studies on Motor Skills Empathy and Anxiety Levels in Secondary School  
Students*

Hatice ŞEN-Aysun AYNUR YILMAZ

**Sosyal Bilgiler Öğretiminde 5 ve 6. Sınıf Kültür ve Miras Öğrenme Alanlarında Sanal Müze  
Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri, 345-366**

*Teacher Opinions on the Use of Virtual Museums in 5th and 6th Grade Culture and Heritage  
Learning Areas in Social Studies Teaching*

Ceylan AKCAN-Selman ABLAK-Mustafa DOĞAN

**5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Sosyal Adalet Açısından İncelenmesi, 367-393**  
*Examination of the 5th Grade Social Studies Textbook in Terms of Social Justice*

Ali YILDIZ

**Örtük Bilgilerin Öğretmen Adayları İçin Öneminin Tartışılması, 394-405**  
*Discussing the Importance of Tacit Knowledge for Prospective Teachers*

Sefa GEDİK-Fuat ÖZCAN-Abdulbasir BUCAK-Ali MEYDAN

**Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çeşitli Değişkenler Açısından Politik Okuryazarlık  
Becerilerinin İncelenmesi, 406-434**

*Examination of the Political Literacy Skills of Social Study Teachers in Terms of Various Variables*

Derya OĞUZ-Ercan YILMAZ

**Öğretmenlerin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Tutumları Ölçeğinin Geliştirilmesi:  
Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 435-460**

*Development of Teachers' Attitudes towards Gender Equality Scale: A Validity and Reliability  
Study*

Yunus Emre ÇEKİCİ-Kemalettin DENİZ

**Dil İşlevlerinin Öğretimi: Kuramsal Bir Değerlendirme, 461-483**  
*Teaching Language Functions: A Theoretical Evaluation*

Seher ÇETİNKAYA-Gülşah ULUAY-Emel BAYRAK ÖZMUTLU

**Öğretmen Kimliği İnançları Ölçeğinin Geliştirilmesi, 484-517**  
*Development of Teacher Identity Beliefs Scale*

Sevgi İĞDE-Alpaslan GÖZLER-Gülgün UZUN

**Akran Zorbalığına Yönelik Psikolojik Danışman Görüşlerinin İncelenmesi Üzerine Nitel Bir  
Araştırma, 518-550**

*The Opinions of Guidance Counselors about Peer Bullying*

Fatih Erdem İNCE-Servet EKMEKÇİ

**Proje Tabanlı STEM Eğitiminin Öğrencilerin Fen Başarılarına ve Problem Çözme Becerilerine  
Etkisi, 551-574**

*The Effect of Project-Based Stem Education on Students' Science Achievements and Problem-Solving  
Skills*

Ayşe SEYHAN

**Tarihsel Araştırma Becerisinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Yeri ve Kazandırılmasına İlişkin  
Öğretmen Görüşleri, 575-602**

*Teacher Opinions on the Place and Acquisition of Historical Research Skills in Social Studies Course*

Kübra Buket TOSUN-Hasan ES

**5. Sınıf Kesirler Konusunun Etkinlik Temelli Öğretim Yaklaşımı ile İşlenmesinin Öğrencilerin  
Akademik Başarısına ve Kalıcılığına Etkisi, 603-628**

*The Effect of Teaching the Topic of Fractions in 5th Grade Using an Activity-Based Teaching  
Approach on Students' Academic Achievement and Retention*

Aybala ÇAYIR-Hatice DEĞİRMENCİ GÜNDOĞMUŞ

**Disgrafili Öğrencilerin Yazma Hatalarının İncelenmesi, 629-646**  
*Investigation of Writing Errors of Students with Dysgraphia*

# ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

ISSN: 2149-0848

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

## *Editörden*

2014 yılında çalışmalarına başladığımız Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi'nin otuz yedinci sayısını yayınlamış bulunmaktayız. Uluslararası akademik bir dergi olan INESJOURNAL eğitim bilimlerinde çalışmalar üreten herkese yönelik yazı çağrılılarıyla çalışmaya davet eden bir platformdur. Tıpkı geride bıraktığımız otuz altı sayıda olduğu gibi, bu sayımızda da desteğini esirgemeyen yazarlara, derginin bugünlere gelmesinde emeği geçen dergi yönetimine, hakem, danışma ve yayın kurulundaki değerli akademisyenlere şükranlarımızı sunuyoruz. Eğitim bilimlerine yeni bir soluk getirmek niyetiyle çıktığımız bu yolda siz akademisyenleri yanımızda görmeyi umuyoruz. Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederken iyi okumalar diler ve saygılarımızı sunarız.

## *From the Editor*

We have published the thirty seven issue of The Journal of International Education Science- INESJOURNAL which started its publication life in 2014. The Journal of International Education Science as an international academic journal is a platform that invites everyone to work in educational sciences with calls for articles. Just as in the thirty six issues we left behind, we would like to express our gratitude to the authors, the management of the journal, the valuable academicians in the referee, advisory and editorial board for their support in this issue. We hope to see you, valuable academicians, with us on this road we set out with the intention of bringing a new breath to educational sciences. While thanking you for your contribution, we wish you good readings and express our respect.

**Editör/Editor in Chief**

**Prof. Dr. Onur KÖKSAL**