



INESJOURNAL

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 4, Sayı: 12, Eylül 2017

İÇİNDEKİLER

Laurence FOND-HARMANT, Catalin NACHE, Michel PLUSS,

Jean Michel STASSEN, Gabriela KELEMEN, Mihaela GAVRILĂ-ARDELEAN (1-12)

BUILDING A NEW TRAINING REFERENTIAL FOR THE EMPLOYMENT ACCOMPANIMENT
JOBS FOR PEOPLE WITH PSYCHIC HANDICAP

RUHSAL BOZUKLUĞA SAHİP İNSANLAR İÇİN İSTİHDAM SAĞLAYAN HİZMETLERE YENİ
BİR EĞİTİM REHBERİ OLUŞTURULMASI

Miray ÖZÖZEN DANACI (13-25)

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÇOCUK NARSİSİZMİ İLE ÇOCUKLUK DÖNEMİ
MUTLULUK VE HUZUR ANILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ

THE RELATION BETWEEN CHILD NARCİSM AND CHILDHOOD TERM HAPPINESS AND
SERENITY

Figen YILDIRIM, Mehmet GÜROL (26-39)

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN ÖRTÜK PROGRAMDAN KAYNAKLANAN STRES
ALGILARININ BELİRLENMESİ ÖLÇEĞİ

THE SCALE FOR IDENTIFICATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' PERCEPTION OF
STRESS LED BY HIDDEN CURRICULUM

Özge PINARCIK (40-58)

24-36 AYLIK ÇOCUKLARIN OKUL ZORBALIĞINA YÖNELİM DÜZEYLERİ

TENDENCY LEVELS OF SCHOOL BULLYING AT 24-36 MONTHLY AGED CHILDREN

Yahya ÇIKILI, Muhammed Abdalbaki KARACA (59-74)

YÜKSEKÖĞRETİME DEVAM EDEN OTİZMLİ BİREYLERİN VE AİLELERİNİN YAŞADIĞI
PROBLEMLER VE BEKLENTİLERİNİN BELİRLENMESİ

DEFINING THE EXPECTATIONS AND PROBLEMS OF PARENTS AND INDIVIDUALS WITH
AUTISM WHO ARE ENROLLED IN HIGER EDUCATION

Cansu ÖZCAN, Hakan SERT (75-93)

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ ÖZ- YETERLİK İNANÇLARI VE
ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE YÖNELİK TUTUMLARI İLE İLKÖĞRETİM BÖLÜMLERİNİN
KARŞILAŞTIRILMASI

COMPARISON OF PRIMARY EDUCATION SECTION WITH AND PRESERVICE SCIENCE
TEACHERS' CONFIDENCE IN SELF EFFICIENCY AND THEIR ATTITUDES TOWARD TEACHING
PROFESSION

Cemil İNAN, Serdar ERKUŞ (94-105)

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

EVALUATION OF CLASSROOM TEACHERS' OPINIONS RELATING TO TEACHING
PROFESSION

F. Gülrüh GÜRBÜZ, Ezgi DEDE (106-125)

ÖRGÜTSEL GÜVENİN ÖRGÜTSEL VATANDAŞLIK DAVRANIŞINA ETKİLERİ: ORTAOKUL
ÖĞRETMENLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

THE EFFECTS OF ORGANIZATIONAL TRUST ON ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR:
A SURVEY OF MIDDLE SCHOOL TEACHERS

Gülşen ÖZCAN, Serhat ÜSTÜNDAĞ (126-142)

EĞİTSEL OYUNLARLA İŞLENEN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNİN ÖĞRENCİLERİN ÖZ-KAVRAM
DÜZEYLERİ ÜZERİNE ETKİSİ

EFFECT ON STUDENTS' SELF DESCRIPTION LEVELS OF IMPLEMENTING EDUCATIONAL
GAME IN PHYSICAL EDUCATION COURSE

Suna TARKOÇIN, Besime BİLMEZ, Gül KADAN (143-155)

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN
SINIFLARDA BULUNAN KİTAP MERKEZLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

ANALYSING PRE-SCHOOL TEACHERS' OPINIONS ABOUT CLASSROOM BOOK CENTRES

Serdal DENİZ, Hakan SARI (156-171)

ÖZEL EĞİTİM SINIFINA DEVAM EDEN HAFİF DÜZEY ZİHİN ENGELLİ ÖĞRENCİLERE OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN ÖĞRETİM YÖNTEMLERİNE YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

AN EVALUATION OF TEACHERS' PERSPECTIVES ON TEACHING METHODS OF INITIAL READING AND WRITING FOR CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION IN SPECIAL CLASSROOM IN MAINSTREAM SCHOOLS

Maide ORÇAN KAÇAN, Seda KARAYOL (172-186)

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK EĞİTİMİ İÇİN AYIRDIKLARI SÜRE VE MATEMATİK EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

TIME ALLOCATION IN TEACHING MATH IN PRESCHOOLS AND PRESCHOOL TEACHERS' VIEWS ON TEACHING MATH

Duygu ÇETİNGÖZ, S. Sunay YILDIRIM DOĞRU (187-202)

GÖÇ EDEN ÇOCUKLARA SUNULAN SOSYAL BECERİ EĞİTİM PROGRAMININ STRESLE BAŞ EDEBİLME DURUMLARINA ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

THE EVALUATION OF THE EFFECTS OF SOCIAL SKILLS TRAINING PROGRAM GIVEN TO IMMIGRANT CHILDREN ON THEIR COPING WITH STRESS

Maide ORÇAN KAÇAN, İlayda KİMİZAN (203-215)

ÖĞRETMENLERİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

INVESTIGATION OF TEACHER'S INTERVIEWS ON THE USE OF TECHNOLOGY IN PRESCHOOL EDUCATION

Cengiz ŞAHİN, Kitabıye GÜL (216-229)

YETİŞTİRME KURSUNA DEVAM EDEN VE ETMEYEN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN İNGİLİZCE DERS BAŞARISI İLE OKUL TÜKENMİŞLİĞİ İLİŞKİSİ

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ENGLISH LESSON SUCCESS AND THE SCHOOL BURNOUT OF THE SECONDARY SCHOOL STUDENTS WHO CONTINUE OR DO NOT ATTEND THE TRAINING COURSE

Doğukan Batur Alp GÜLŞEN, Oğuzhan DALKIRAN (230-239)

SPOR UZMANLARI VE SPOR YÖNETİCİLİĞİ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRK SPOR
YÖNETİMİNDEKİ MEVCUT SORUNLARI ALGILAMA DÜZEYLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI
COMPARISON OF LEVELS OF PERCEPTION OF CURRENT PROBLEMS IN TURKISH SPORT
MANAGEMENT BY SPORTS EXPERTS AND SENIOR IN SPORTS MANAGERS STUDENTS

Seval DOĞAN, Enisa MEDE (240-264)

A LANGUAGE FOCUSED NEEDS ANALYSIS FOR EFL SPEAKING IN PREPARATORY
PROGRAMS: A CASE IN TURKEY

YABANCI DİL OLARAK İNGİLİZCE ÖĞRETEN HAZIRLIK PROGRAMLARINDA DİL ODAKLI
KONUŞMA İHTİYAÇ ANALİZİ: TÜRKİYE’ DE BİR DURUM

Burcu KARAKAYA, Enisa MEDE, Merve SELÇUK (265-280)

STUDENTS' ACCURACY AND PERCEPTIONS ABOUT SELF-ASSESSMENT IN ENGLISH
SPEAKING CLASSROOMS

İNGİLİZCE KONUŞMA SINIFLARINDA ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ
DOĞRULUĞU VE ALGILARI

Behçet ALTUNTAŞ, Remzi CAN (281-296)

PARAGRAF YAZMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRME ÜZERİNE BİR UYGULAMA
AN APPLICATION ON THE DEVELOPMENT PARAGRAPH WRITING SKILLS

Salih ÖZENİCİ, Abdullah ARSLAN (297-305)

PERCEPTIONS AND VIEWS OF LANGUAGE INSTRUCTORS OVER TEACHERS’ AUTONOMY:
FACTS AND OPINIONS

İNGİLİZCE OKUTMANLARININ ÖĞRETMEN ÖZERKLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞ VE ALGILARI:
GERÇEKLER VE GÖRÜŞLER

Murat ATEŞ (306-317)

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN OKUDUĞUNU ANLAMA DÜZEYLERİ İLE AKADEMİK
BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN READING COMPREHENSION AND
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Çavuş ŞAHİN, Berfu KIZILASLAN TUNÇER, Hatice Canan ARCAN (318-332)

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ ADAYLARININ OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ ALAN
SINAVINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

OPINIONS OF PRE-SCHOOL EDUCATION TEACHER CANDIDATES' REGARDING THE
PRE-SCHOOL TEACHER EDUCATION FIELD EXAM

Sibel KARACA, Önder ŞİMŞEK (333-341)

TÜRKİYE'DEKİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA RADYASYON KONUSUNUN YERİ
EXISTENCE OF RADIATION SUBJECT IN TURKEY'S SCHOOL CURRICULUM

Esra AKGÜL, Fulya EZMECİ, Berrin AKMAN (342-357)

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLERİNİN BENLİK SAYGILARI İLE DİSİPLİN ANLAYIŞLARI
ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

THE RELATIONSHIP BETWEEN PRE-SCHOOL TEACHERS' SELF-ESTEEM AND
UNDERSTANDING OF DISCIPLINE
