



Yıl: 6, Sayı: 21, Aralık 2019

**İÇİNDEKİLER**

---

**Aysel DEMİROĞLU - Yasin GÜLSOY**

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GÖRSEL ALGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 01-19

VISUAL PERCEPTION LEVELS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.37805>

---

**Hakan KAÇAR - Vedat UZ**

İLKOKULLARDA YETİŞTİRME PROGRAMININ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖZLEM ve DENEYİMLERİNE GÖRE İNCELENMESİ, 20-53

AN ANALYSIS OF THE REMEDIAL EDUCATION PROGRAM IN PRIMARY SCHOOLS (IYEP) ON THE BASIS OF THE OBSERVATIONS AND EXPERIENCES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.39234>

---

**Firdevs SAVİ ÇAKAR - F. Ebru İKİZ - Gözde ŞENSOY**

PSİKOLOJİK DANIŞMAN ADAYLARININ KAYIP YAŞANTILARI VE YAS SÜRECİ İLE İLGİLİ DEĞİŞKENLERİN İNCELENMESİ, 54-70

AN INVESTIGATION OF THE VARIABLES RELATED TO LOSSES AND GRIEF PROCESS OF PSYCHOLOGICAL CONSULTANT CANDIDATES

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.39356>

---

**Firdevs SAVİ ÇAKAR - Mustafa KILINÇ Sadık Yüksel SIVACI**

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TEKNOLOJİ KULLANIMI VE RİSKLERİNE YÖNELİK FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ, 71-87

INVESTIGATION OF AWARENESS LEVELS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS ON TECHNOLOGY USE AND RISKS

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.39357>

---

**Fatma SİNECEN - Mehtap GÜNEŞ ÖZDEN**

TÜRK DİLİ DERSİNİN UZAKTAN EĞİTİM YOLUYLA VERİLMESİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER  
AÇISINDAN İNCELENMESİ, 88-100

EXAMINATION OF TURKISH LANGUAGE COURSE THROUGH DISTANCE EDUCATION IN TERMS  
OF VARIOUS VARIABLES

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.39393>

---

**Yeliz BULUT - Ebru HEZEN - Oğuzhan YONCALIK**

İLK YILLAR PROGRAMI (PYP) UYGULAMALARINA İLİŞKİN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİNİN  
GÖRÜŞLERİ, 101-120

PHYSICAL EDUCATION TEACHERS VIEWS ON PRIMARY YEARS PROGRAMME (PYP)  
APPLICATIONS

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.40159>

---

**Fatma ŞAHİN - Filiz GÜLHAN**

SOLUNUM SİSTEMİNİ ANLAMADA SİSTEM DÜŞÜNMENİN ÖNEMİ, 121-134

THE IMPORTANCE OF SYSTEM THINKING IN UNDERSTANDING RESPIRATORY SYSTEM

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.40186>

---

**Phil. Atanur KARA**

SURİYELİ GÖÇMENLER BAĞLAMINDA TÜRKİYE’NİN ENTEGRASYON TEMELLİ EĞİTİM  
POLİTİKALARI, 135-149

DOI: <http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.40290>

---