



Yıl: 3, Sayı: 6, Mart 2016

INESJOURNAL

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

İÇİNDEKİLER

Gülhan ŞAHİN, Ramazan ARI (1-9)

OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARIN YÜRÜTÜCÜ İŞLEVLERİ VE DUYGU DÜZENLEME
BECERİLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

THE RESEARCH OF THE RELATION BETWEEN EXECUTIVE FUNCTIONS AND EMOTION
REGULATION SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN

F. Alkım ARI (10-18)

NEVŞEHİR/TÜRKİYE'DE 14-17 YAŞ ARASI ÇOCUKLARI SUÇA YÖNELTEN
DEĞİŞKENLERLE İLGİLİ BİR ARAŞTIRMA

AN INVESTIGATION ON THE VARIABLES THAT URGE 14-17 YEARS OLD CHILDREN TO
COMMIT CRIME IN NEVSEHIR/TURKEY

Talip ÖZTÜRK (19-33)

İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KONUSUNDA BİR SÖZLÜ TARİH ÇALIŞMASI

AN ORAL HISTORY STUDY REGARDING CLIMATE CHANGE

Erhan AKIN (34-49)

TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN OKUMA BECERİLERİ DERSİNE VE OKUMA EĞİTİMİNE
YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

TURKISH TEACHERS READING SKILLS TO DO YOUR HOMEWORK AND READ OPINIONS
FOR EVALUATION OF YOUR TRAINING

Bengü TÜRKOĞU, Mustafa USLU (50-68)

OYUN TEMELLİ BİLİŞSEL GELİŞİM PROGRAMININ 60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN BİLİŞSEL
GELİŞİMİNE ETKİSİ

THE EFFECT OF GAME BASED COGNITIVE DEVELOPMENT PROGRAMME ON COGNITIVE
DEVELOPMENT OF 60-72 MONTHS OLD CHILDREN

Elif YILMAZ, Ozana URAL, Gülçin GÜVEN (69-81)

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARIN KARŞILAŞTIKLARI SOSYAL PROBLEM
DURUMLARININ VE AİLELERİN ÜRETTİĞİ ÇÖZÜM YOLLARININ İNCELENMESİ

THE INVESTIGATING OF SOCIAL PROBLEM SITUATIONS ENCOUNTERED BY PRESCHOOL
CHILDREN AND SOLUTIONS FAMILIES PRODUCED

Sara KEFİ (82-103)

ALAN GEZİLERİNDE OKULÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN TEMEL BİLİMSEL SÜREÇ
BECERİLERİNİ KULLANMALARININ DESTEKLENMESİ

SUPPORTING THE PRESCHOOL EDUCATION TEACHERS' USING BASIC SCIENTIFIC PROCESS
SKILLS IN FIELD TRIPS

Zuhal İNCE, Volkan Alparslan KILIÇ (104-123)

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN AKILLI TİP CEP TELEFONU TEKNOLOJİSİNİ KULLANMA
ALİŞKANLIKLARI VE BU TEKNOLOJİNİN ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDEKİ
ETKİLERİ

THE SMART PHONE USAGE HABITS OF HIGH SCHOOL STUDENTS AND THEIR ADDICTION
TO SMART PHONES

Senem Seda Şahenk ERKAN (124-135)

KARMA YÖNTEMLE FRANSIZCA DİLBİLGİSİ ÖĞRETİMİ

AN EVALUATION OF TEACHING FRENCH GRAMMAR IN MIXED METHOD

Derya KAVGAOĞLU, Sertel ALTUN (136-149)

ÖĞRETMENLERİN DÜŞÜNME STİLLERİNİN BRANŞA VE CİNSİYETE GÖRE İNCELENMESİ

EXAMINATION OF TEACHERS' THINKING STYLE ACCORDING TO THEIR BRANCH AND
GENDER

Feyza SÖNMEZÖZ (150-179)

MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DERS TANIMLARINDA YER ALAN "DİZİ
ÇALIŞMALARI" NIN GERÇEKLEŞME DÜZEYLERİNİN MÜZİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ
GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ

THE EVALUATION OF REALIZATION LEVELS OF "SCALE-TRAINING" INCLUDED IN
UNDERGRADUATE LEVEL OF MUSIC EDUCATION THROUGH THE OPINIONS OF MUSIC
PRESERVICE TEACHERS

B. Ece ŞAHİN, Neslihan DOSTOĞLU (180-190)

OKULÖNCESİ EĞİTİMDE ÇEVRE GEZİLERİNİN ULAŞIM SÜREÇLERİ AÇISINDAN
DEĞERLENDİRİLMESİ

AN EVALUATION ON ENVIRONMENT TOURS IN PRESCHOOL EDUCATION ABOUT
TRANSPORTATION PROCESSES

Filiz ZAYİMOĞLU ÖZTÜRK (191-205)

SOSYAL İÇERMECİLİK KONUSUNUN SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİNDEKİ YERİNE YÖNELİK
UZMAN GÖRÜŞLERİ

EXPERT OPINIONS ABOUT POSITION OF SOCIAL INCLUSION SUBJECT IN SOCIAL STUDIES
EDUCATION

Yasin UZUNTARLA, İbrahim FIRAT, Sümeyra CEYHAN (206-216)

KOLEKTİVİZM VE BELİRSİZLİKTEN KAÇINMA DAVRANIŞI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN
İNCELENMESİ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÖRNEĞİ

A STUDY ON THE RELATIONSHIP BETWEEN COLLECTIVISM AND BEHAVIOUR OF
AVOIDING UNCERTAINTY: UNIVERSITY STUDENTS EXAMPLE

Parisa YAGENEHPOUR, Mehmet TAKKAÇ (217-238)

THE EFFECT OF USING DIFFERENT KINDS OF ICE- BREAKERS ON UPPER-INTERMEDIATE
LANGUAGE LEARNERS' SPEAKING ABILITY

KAYNAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ KULLANIMIN TÜRK İLERİ-ORTA DÜZEY İNGİLİZCE
ÖĞRENCİLERİNİN KONUŞMA BECERİLERİNE ETKİSİ

Talip KIRINDI, Bahar İSTANBULOĞLU (239-255)

BİLGİSAYAR DESTEKLİ 5E ÖĞRETİM MODELİNİN IŞIK KONUSUNDA AKADEMİK BAŞARIYA
ETKİSİ

THE EFFECT OF COMPUTER-BASED 5E LEARNING MODEL ON ACADEMIC ACHIEVEMENT

Fatemeh HASSANIROKH, Parisa YEGANEHPOUR (256-263)

KARİKATÜRLERİN LİSE ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA ANLAMA ETKİSİ

THE EFFECT OF COMIC STRIPS ON TURKISH EFL LEARNERS' READING COMPREHENSION

Asude B. DAĞAL, Dilan BAYINDIR (264-281)

OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARLA YAPILAN MÜZE GEZİLERİNİN MÜZELERE KARŞI
OLUMLU DUYGU VE BİLGİ DÜZEYLERİNE ETKİSİ

THE EFFECTS OF MUSEUM VISITS ON PRESCHOOLERS' POSITIVE EMOTIONS AND
KNOWLEDGE LEVELS TOWARDS MUSEUMS

Serap KAYA ŞENGÖREN, İpek DÖNMEZ, Gözde ÇINAR , Nevzat KAVCAR (282-308)

FİZİK ÖĞRETMENLERİNİN 11. SINIF FİZİK KİTABINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: İZMİR İLİ ÖRNEĞİ

VIEWS OF THE PHYSICS TEACHERS RELATED TO 11TH CLASS PHYSICS BOOK: İZMİR
PROVINCE EXAMPLE

Fethi KAYALAR (309-322)

EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE SOSYOTROPİ OTONOMİ KİŞİLİK
ÖZELLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI

COMPARISON OF SOCIOTROPIC AND AUTONOMIC PERSONALITY TRAITS OF
EDUCATIONAL MANAGERS IN TERMS OF SOME VARIABLES

Ceren DİK (323-338)

FLÜT ÇALGISININ GELİŞİM SÜRECİNİN İNCELENMESİ

THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF THE FLUTE

Seydi Battal BERTLEK (339-352)

ÖĞRENCİLERİN FARKLI BİR ALANDA LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ YAPMA SEBEPLERİ VE
AKADEMİK KAYGILARI

THE CAUSES OF STUDENTS HAVING POSTGRADUATE EDUCATION IN A DIFFERENT AREA
AND ACADEMIC CONCERNS

Aslı SAYLAN, Ebru ALTINTAŞ, Hasan KAYA (353-366)

ÖĞRETMEN ADAYLARININ FEN BİLİMLERİ DERSİNDE DRAMA YÖNTEMİNİN
KULLANILMASINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

VIEWS OF PRE-SERVICE TEACHERS ON THE USE OF DRAMA METHOD IN SCIENCE COURSE
