

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
ISSN: 2149-0848
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 10 Sayı: 35, Haziran 2023



Year: 10 Number: 35, June 2023

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Article

Ecem ÖZKAYIHAN İPÇİ-Süha YILMAZ

An Investigation of Solid Matter Solving Abilities of 8th Graders Regarding Their Spatial Intelligence, 1-20

8. Sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Yeteneklerine Göre Katı Cisim Problemlerini Çözme Becerilerinin İncelenmesi

Rüştü YILDIRIM-Ercan YILMAZ

Öğretmen Performans Özdeğerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 21-47

Development of Teacher Performance Self-Evaluation Scale: Validity and Reliability Study

Ömer ERDEM-Selda POLAT HÜSREVŞAHİ

Bilgi Okuryazarlığı ve Kolektif Öğretmen Yeterliği Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 48-73
Examination of the Relationship between Information Literacy and Collective Teacher Efficacy

M. Kayhan KURTULDU-Yeşim KILIÇOĞLU

Piyano Eğitiminde Analize Dayalı Örgütlenme Stratejisi Kullanımı ve Deşifre Çalmaya Etkisi, 74-87

The Use of Analysis-Based Organizing Strategy in Piano Education and Its Effect on Sight-Reading

Bahadır KILCAN - Şeyma ÇAKIR

Cumhuriyet'ten Günümüze Afet Konularının Ders Kitaplarındaki Yeri, 88-121

The Place of Disaster Topics in the Textbooks from Beginning of the Republic to Present

Çiğdem AKGÜN-Hüseyin YOLCU

Covid-19 Pandemisi Uzaktan Eğitim Sürecinde Sınıf Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişliklerinin Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi, 122-148

Investigation of Primary School Teachers' Professional Burnout by Different Variables during the Covid-19 Pandemic Distance Education Process

Fuad CAVADZADE

Stanislavski'nin Oyunculuk Eğitiminde Karakter Yaratımı Yöntemi, 149-166

Stanislavski's Method of Character Creation in Acting Education

Esra SORUKLU-Şener ŞENTÜRK

**Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerileri ile Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin İncelenmesi,
167-192**

*Examining the 21st Century Skills and Lifelong Learning Tendencies of Prospective
Teachers*

Fatma GÖKMEN-Sevil FİLİZ

**Ortaokul Fen Bilimleri Öğretim Programının İhmal Edilme Durumlarının Eisner'ın Eğitsel
Eleştiri Modeliyle Değerlendirilmesi, 193-229**

*Evaluation of the Negligence of the Science Education Program in Secondary Schools with Eisner's
Educational Criticism Model*

Salih SARIŞIK-Emine KARADAĞ DEMİR-Musa DEMİR

**Özel Eğitim Sınıflarında Uygulanan Öğretim Sürecinde Karşılaşılan Sorunlara İlişkin Öğretmen
Görüşlerinin İncelenmesi, 230-250**

*Investigation of Teachers' Views on the Problems Encountered in the Teaching Process in Special
Education Classes*

Kenan AYDIN - Mahmut ŞENYÜZ – Süreyya ÇİÇEK - Ömer AYDIN - Sidar ERKUŞ -
Erdal ÇİÇEK

Öğretmenlerin Mesleki Motivasyonlarına İlişkin Görüşlerin İncelenmesi, 251-273

Examination of Teachers' Opinions on Professional Motivation

Alper ÇİLTAŞ-Zeynep Gizem BAYER

**6. Sınıf Alan Ölçme Konusunda Matematiksel Modelleme ve Basamaklı Öğretim Yönteminin
Akademik Başarıya Etkisi, 274-300**

*The Effects of Mathematical Modeling and Staged Teaching Method on Academic Success in the 6th
Grade Area Measurement*