

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
ISSN: 2149-0848
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 9 Sayı: 32, Eylül 2022



Year: 9 Number: 32, September 2022

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

E. Beyhan MERİÇ-F. Betül AYDIN

An Evaluation of a Group Counseling Study Improving Adolescents' Adjustment Levels and Social Skills from Divorced Families, 1-25

Boşanmış Ailelerdeki Ergenlerin Uyum Düzeylerini ve Sosyal Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Bir Grup Rehberliği Çalışmasının Sınanması

Ayşe Nur KUTLUCA CANBULAT-Sabahat BURAK-Oğuzhan ATABEK

Effects of Listening to Music on Digital Writing: A Mixed Method Study on Writing Anxiety, Textuality, and Fluency, 26-48

Müzik Dinlemenin Dijital Yazma Üzerindeki Etkileri: Yazma Kaygısı, Metinsellik ve Akıcılık Üzerine Bir Karma Yöntem Çalışması

Berika ARSLAN-Yener ÖZEN-Fikret GÜLAÇTI

Bağlanma Stilleri Bağlamında Kaygı Bozuklukları Üzerine Bir Değerlendirme, 49-72

An Evaluation on Anxiety Disorders in the Context of Attachment Styles

Gülcan BEKEZ ESİN-Ali Rıza ERDEM

Sınıf Öğretmenlerine Göre Okul Müdürünün Yönetim Tarzları, 73-106

School Principal's Management Styles According to Classroom Teachers

Kerem ÇİÇEKÇE-Ömür DAŞ-İpek BALIKÇI ÇİÇEK

Özel Eğitim Okullarında Görev Yapan Yönetici ve Öğretmenlerin Sosyodemografik Özelliklerinin Beck Depresyon Envanteri ile İncelenmesi, 107-130

Investigation of Sociodemographic Characteristics of Administrators and Teachers Working in Special Education Schools with Beck Depression Inventory

Özgül POLAT-Tansu KALYONCU

60-72 Aylık Çocukların Bilimsel Süreç Becerilerine STEM-A Etkinliklerinin Etkisinin İncelenmesi, 131-152

Investigation of the Effect of STEM-A Activities on the Scientific Process Skills of 60-72-Month Old Children

İbrahim GÜL-Gökhan Ömür ÖZSOY

Son Yayınlanan Yönetmeliğe İlişkin Eğitim Müfettişlerinin Görüşleri, 153-174

Opinions of Education Inspectors on the Recently Published Regulation

Mehmet KARA-Nuriye Şeyma KARA-Arif ÖZSARI

Spor Bilimleri Öğrencilerinin Üst Biliş ve Ruminatif Düşünce Stillerinin İncelenmesi, 175-191

Investigation of Metacognition and Ruminative Thinking Styles of Sports Science Students

Ferhat ÜSTÜN-Nazlı Deniz ÖZ

Mobil Oyun Motivasyonu Ölçeği (MOMÖ) Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması, 192-211

Mobile Game Motivation Scale (MGMS) Validity and Reliability Study

Şükriye Tuğçe RENDA

Türkiye’de Uluslararası Düzeyde Tanınan Keman Solistlerinin Keman Ekollerine Bakış Açıları Üzerine Bir Değerlendirme, 212-235

An Analysis of Points of View to Violin Schools of Turkish Violin Soloists who are Well-Known at the International Level

Başak BARAK

Okullardaki Okul İklimi ile Öğretmenlerin Performans Düzeyleri Arasındaki İlişkileri, 236-266

Relations between School Climate and Performance Levels of the Teachers in the Schools

Selçuk ALKAN-Yavuz BOLAT

Eğitimde Metaverse: Bilgilendirici Bir Literatür Taraması, 267-295

Metaverse in Education: An Informative Literature Review

Saadettin ZOR-Işıl AKTAĞ

Lisanslı Olarak Okul Sporlarına Katılan Ortaöğretim Öğrencilerinin Sportmenlik Yönelimi ve Sporda Saldırganlık-Öfke Düzeyleri, 296-319

Sportsmanship Orientation and Aggression and Anger Level of Secondary Education Students who Have Sport License

Arzu TUNA-Dilvan ÖSKAN

Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Öğrenmesinde Yeni Bir Gerçeklik: Sanal Gerçeklik, 320-331

A New Reality in Learning for Nursing Students: Virtual Reality

Yavuz YİĞİT-Erhan GÖRMEZ

Sosyal Bilgiler Dersini Almış Ortaokul Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Yeterliliğine İlişkin Bir Araştırma, 332-361

An Investigation Related to Financial Literacy Competence of Secondary School Students who Have Taken Social Studies Course

Ayhan TELTİK-Mahmut IŞIKGÖZ-Safa DEMİR

Lise Öğrencilerinde Şiddet Eğilimi ile Şişirilmiş Benlik Duygusu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 362-375

Analysis on the Relationship between Violence Tendency and Inflated Sense of Self among High School Students