



INESJOURNAL

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 7, Sayı: 25, Aralık 2020

İÇİNDEKİLER

SİBEL DOĞAN

POLİTİKA OLARAK ÖRGÜTLER, 01-15

ORGANIZATIONS AS POLICY

Özlem ALTINDAĞ KUMAŞ

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE MATEMATİK, 16-28

MATHEMATICS IN PRESCHOOL PERIOD

Pervin NEDİM BAL - Mualla MURAT - Büşra ERKAN

SOYUT DÜŞÜNME BECERİLERİ AÇISINDAN HİKÂYELER ÜZERİNDE ANALOJİK
DÜŞÜNME, 29-55

ANALOGICAL THINKING ON STORIES IN TERMS OF ABSTRACT THINKING
SKILLS

Songül Yasemin ÖZGÜN -Fatma Ebru İKİZ

GENÇLERİN UYUM PROBLEMLERİNİ ÖNLEMEDE YENİDEN ÇERÇEVELEMENİN
İNCELENMESİ, 56-70

INVESTIGATION OF THE REFRAMING OF PREVENTING ADAPTATION
PROBLEMS OF YOUTH

Cevat EKER -Sümeysra ÜNLÜ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERS KİTABININ KÖK DEĞERLERİ İÇERMESİ
BAKIMINDAN İNCELENMESİ, 71-88

AN EXAMINATION OF RELIGIOUS CULTURE AND MORAL KNOWLEDGE
COURSE BOOK FOR INCLUSION OF ROOT VALUES

Avni ÜNAL -İbrahim GÜL

ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ BAĞLILIKLARI İLE İŞ DOYUMU, YAŞAM DOYUMU
VE YAŞAM ANLAMI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, 89-107

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' PROFESSIONAL COMMITMENT AND
JOB SATISFACTION, LIFE SATISFACTION AND PURPOSE IN LIFE LEVELS

Ahmet Oğuz AKÇAY -Feyzanur ARDIÇ

**SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ KESİRLERDE PROBLEM KURMA
BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, 108-119**

**AN EXAMINATION OF PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' PROBLEM-
POSING SKILLS IN FRACTIONS**

Bayram TAY -Fakı DANABAŞ

**1968, 2005 VE 2018 SOSYAL BİLGİLER DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINA GÖRE
HAZIRLANAN DERS KİTAPLARININ KAVRAMLAR AÇISINDAN İNCELENMESİ,
120-141**

**A CONCEPTUAL ANALYSIS OF THE TEXTBOOKS PREPARED IN LINE WITH THE
SOCIAL SCIENCES CURRICULA OF 1968, 2005 AND 2018**

Ömer Faruk SÖNMEZ -Ali YURDAKUL

**İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİİN YARDIMLAŞMA DEĞERİ ÖĞRENİMİNE
İLİŞKİN BİR MODEL “GELENEK GÖRENEK KUTUSU”, 142-157**

**A MODEL ABOUT 4TH GRADERS' OBTAINING HELPFULNESS VALUE IN
PRIMARY SCHOOL “CUSTOMS AND TRADITION BOX**

Nezaket Bilge UZUN - Cenk AKAY - Ramazan KARATEPE

**THE MEDIATION ROLE OF PRE-SERVICE TEACHERS' TECHNOLOGY
PERCEPTIONS IN THE RELATIONSHIP BETWEEN PROFESSIONAL INTEREST,
PROFESSIONAL APTITUDE, AND CONSTRUCTING KNOWLEDGE, 158-177**

İnci AYDAN -Ali ERYILMAZ

**ÖĞRENCİLERE GÖRE POZİTİF ÖĞRETMEN ÖZELLİKLERİİN ÖĞRENCİ
MOTİVASYONU VE KATILIMI AÇISINDAN İNCELENMESİ, 178-188**

**INVESTIGATING OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN POSITIVE TEACHER
QUALITIES AND MOTIVATION TO STUDY, AND CLASS ENGAGEMENT FROM
THE PERSPECTIVES OF STUDENTS**

Zührem YAMAN -Havva Nur ATALAY

**BİREYLERİN SAĞLIK ALGISININ SAĞLIK ARAMA DAVRANIŞI İLE İLİŞKİSİNİN
İNCELENMESİ, 189-202**

**INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN INDIVIDUAL HEALTH
PERCEPTION AND HEALTH SEARCH BEHAVIOR AND HEALTH INFORMATION
PROCESS**
