



ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

ISSN: 2149-0848

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 8 Sayı: 28, Eylül 2021



Year: 8 Sayı: 28, Sept. 2021

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Fahrettin ŞANAL-İrfan TOSUNCUOĞLU

INFORMATION LITERACY IN TERMS OF LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, 1-9
DİL ÖĞRENİM VE ÖĞRETİMİ AÇISINDAN BİLGİ OKURYAZARLIĞI

Tuğba OĞUZ-Ali ARSLAN

THE PQ4R IN DEVELOPING READING COMPREHENSION, METACOGNITION, READING
SELF-EFFICACY BELIEF AND RETENTION, 10-27

OKUDUĞUNU ANLAMA, ÜSTBİLİŞ, OKUMA
ÖZ YETERLİLİK İNANCI VE KALICILIĞI GELİŞTİRMEDE PQ4R

Cemil İNAN-Erhan PİŞKİN-Ebenezer BONYAH

ANALYSIS OF STUDENT LEARNING IN DIFFERENTIAL EQUATIONS LEARNING AREA
BASED ON VARIOUS VARIABLES: THE CASE OF TURKEY AND GHANA, 28-50

ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE FARKLI DENKLEMLER ÖĞRENİMİ ALANINDA
ÖĞRENCİ ÖĞRENİMİNİN ANALİZİ: TÜRKİYE VE GANA ÖRNEĞİ

Banu ALTUNAY-Menekşe UYSAL SARAÇ

**GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÖĞRENCİLERİN ROTALARDA VE BİNA İÇİ/BİNA DIŞI
DÜZENLEMELERDE BAĞIMSIZ HAREKET BECERİLERİNE YÖNELİK DÜZEYLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ, 51-79**

**EVALUATION OF THE LEVELS OF VISUALLY IMPAIRED STUDENTS IN TERMS
OF THEIR MOBILITY SKILLS ON ROUTES AND INDOOR/OUTDOOR
ARRANGEMENTS**

F. Firdevs ADAM KARDUZ

**EVLİ ÇİFTLERİN DUYGUSAL ZEKÂ İLE ÇİFT UYUM DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ, 80-
101**

**INVESTIGATING THE RELATIONSHIP BETWEEN THE DYADIC ADJUSTMENT
AND THE EMOTIONAL INTELLIGENCE LEVEL OF THE COUPLES**

Sabahat BURAK-Seyit Turan DURAK

**OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ MEDYA OKURYAZARLIĞI VE İLETİŞİM
BECERİLERİ, 102-136**

**MEDIA LITERACY AND COMMUNICATION SKILLS OF PRE-SCHOOL PRE-
SERVICE TEACHERS**

Seçil ARAŞKAL-Ahmet GÜRBÜZ

**EĞİTİM KURUMLARINDA OKUL İKLİMİ VE ÖĞRETMEN YABANCILAŞMASININ
İNCELENMESİ, 137-167**

**ANALYSIS OF SCHOOL CLIMATE AND TEACHER ALIENATION IN
EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Sidar GÜZEL-Süha YILMAZ

**İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN KARMA ÇARPIM
KONUSUNDAKİ ALAN BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ, 168-213**

**INVESTIGATION OF THE CONTENT KNOWLEDGE OF PRIMARY
MATHEMATICS TEACHING UNDERGRADUATE STUDENTS ON MIXED
PRODUCT**