

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ  
ISSN: 2149-0848  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 11 Sayı: 39, Haziran 2024



Year: 11 Number: 39, June 2024

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Article

Meral DEVECİ-Zülfiye Gül ERCAN

**Examining the Sensory Characteristics of Children with Special Needs, 1-12**

*Özel Gereksinimli Çocukların Duyusal Özelliklerinin İncelenmesi*

Esra UÇAK-Emine DENİZ-Rumeysa Yüksel ÖKSÜNLÜ

**The Effects of Science Café Events on Students, 13-50**

*Bilim Kafelerin Öğrenciler Üzerindeki Etkileri*

Ayşin YILMAZ-Fadime YALÇIN ARSLAN

**Enhancing Vocabulary Learning and Retention in Turkish EFL Learners: Investigating Language Attitudes through Smart Board Integration, 51-76**

*İngilizceyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin Kelime Öğrenimini ve Akılda Tutmayı Artırma: Akıllı Tahta Entegrasyonu Yoluyla Dil Tutumlarını Araştırma*

Banu İLHAN EMECAN-Şener ŞENTÜRK

**İki Kere Özel Öğrenciler: Öğretmen Adaylarına Yönelik Farkındalık Eğitim Programının Etkililiği, 77-99**

*Twice-Exceptional Students: Effectiveness of The Awareness Training Program for Teacher Candidates*

Elif Emine BALTA

**Okuma Stratejileri Konulu Çalışmalar: Bir Meta-Sentez İncelemesi, 100-127**

*Studies about Reading Strategies: A Meta-Synthesis Analysis*

Erdem SARI-Şeyda ERASLAN TAŞPINAR

**Orta Öğretim Öğrencilerinin Görsel Okuryazarlık Becerilerini Etkileyen Faktörler ve Akademik Başarıyla Olan İlişkisinin Belirlenmesi, 128-167**

*Determination of Factors Affecting Visual Literacy Skills of Secondary School Students and Their Relationship with Academic Achievement*

Dilek ÇAPAR-Hilmi DEMİRKAYA

**Sosyal Bilgiler ve Sınıf Öğretmenlerinin Proje Tabanlı Öğretim Uygulama Öz Yeterlilik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Bağlamında İncelenmesi, 168-197**

*Examining Social Studies and Classroom Teachers' Self-Efficacy Levels of Project- Based Teaching Implementation in the Context of Some Variables*

Farida GAHRAMANLI-Cengiz ŞAHİN  
**Üniversite Öğrencilerinde Sosyal Medya Bağımlılığının Psikolojik İyi Oluş Üzerindeki Yordayıcı Etkisi, 198-229**

*Predictive Effect of Social Media Addiction on Psychological Well-being Among University Students*

Durmuş Barış KIR-Nil DANIŞMAZ  
**Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerde Türk Kültürü Farkındalığının Oluşturulması: Instagram Örneği, 230-248**

*Building Turkish Culture Awareness Among Students Learning Turkish as a Foreign Language: Instagram Example*

Ebru BOZKURT-Talat AYTAN  
**Kitap Kulübü Müdahale Programının Ortaokul Öğrencilerinin Okumaya Yönelik Tutumlarına Etkisi, 249-277**

*The Effect of the Book Club Intervention Program on Secondary School Students' Attitudes Towards Reading*

Seçil ORTAKÖYLÜ-Suat UNGAN  
**Felski'nin Sınıflandırmasına Göre Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin İşlevsel Eğilimleri, 278-293**

*Functional Tendencies of Texts in Turkish Textbooks According to Felski's Classification*

Fatih ACAR-Sibel OĞUZ HAÇAT  
**Milli Eğitim Şûralarında STEM Alanlarına Yönelik Alınan Kararların Değerlendirilmesi, 294-321**

*Evaluation of the Decisions Made in the National Education Councils Regarding STEM Fields*

Gökhan GÜNEŞ-Talat AYTAN  
**Eleştirel Düşünmenin Önünde Kültürel Bir Bariyer: "Nevâbit Sendromu", 322-344**

*A Cultural Barrier to Critical Thinking: "Nevâbit Syndrome"*

Şeyma TAŞ-Recep İŞERİ-Şener ŞENTÜRK  
**Sınıf Dışı Eğitime Yönelik Bir Kavram Analizi Çalışması, 345-367**

*A Conceptual Analysis Study on Outdoor Education*

Zehra ÖZTÜRKOĞLU-Nezihe TUNÇ-Fatma ÖNEN ÖZTÜRK  
**Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Bilim Tarihi Yaklaşımı: Dünya ve Evren Ünitesi Örneği, 368-393**

*The History of Science Approach in Science Textbooks: The Example of the Earth and Universe Unit*