

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
ISSN: 2149-0848
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 9 Sayı: 31, Haziran 2022



Year: 9 Number: 31, June 2022

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Articles

Buse Gizem YİTMEZ-Süha YILMAZ

An Investigation of the Misconceptions of Elementary Mathematics Preservice Teachers on Directional Derivative, 1-20

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Yönlü Türev Konusundaki Kavram Yanılgılarının İncelenmesi

Mustafa Enes IŞIKGÖZ

Analysis of the Predictors Affecting Curriculum Literacy Levels of Physical Education Teacher Candidates, 21-37

Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Eğitim Programı Okuryazarlık Düzeylerini Etkileyen Yordayıcıların İncelenmesi

Rüveyda KUKUŞ-Akif AKTO

Ortaokul Öğrencilerinin Okula Bağlılık Durumlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, 38-68
Investigation the Opinions of Secondary School Students with Regard to Their School Engagement

Asım ÇOBAN-Mehmet TEMİR

Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi Konusunda Yapılmış Bilimsel Çalışmaların Analizi, 69-76
Analysis of Scientific Studies on Concept Education in Social Sciences

Ayşegül TONGAL-Hakan SERT

Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Algılanan Stres Düzeyleri ve Mesleki Tutumlarını Etkileyen Yordayıcılarının Belirlenmesi, 77-100

Determining the Faculty of the Student's Received Stress and Predictions That Affect Your Professional Attitude

Hamdi KARAMAN-Ömer YILAR-Osman ASLAN

Covid-19 Salgını Sürecinde Türkçeyi Yeterince Etkin Kullanamayan İlkokul Öğrencilerinin Uzaktan Türkçe Öğretiminin Değerlendirilmesi, 101-120

Evaluation of Distance Turkish Teaching of Primary School Students Who Couldn't Use Turkish Effectively During the Covid-19 Pandemic

Rabia Şeyma GÜN-Selda CAN-Gülümser Gültekin AKDUMAN
Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikolojik Sağlamlığına Yönelik Algılarının Odak Grup Görüşmesiyle İncelenmesi, 121-151

The Investigation of Preschool Teachers' Perceptions of Psychological Resilience through Focus Group Interview

Sibel OĞUZ HAÇAT-Mehmet TOPAL-Efe BULUT
Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kaynaştırma Uygulamalarına Yönelik Görüşleri, 152-175
Social Studies Teachers' Opinions about Integration Applications

Sevda ÇETİN-Salih AKKAŞ
Güzel Sanatlar Lisesi'nde Uygulanan 9. Sınıf Viyola Dersi Öğretim Programlarında Tonal ve Makamsal Dizilerin Durumu ve Değerlendirilmesi, 176-188
The Status and Evaluation of Tonal and Modal Series in the 9th Grade Viola Teaching Programs of Fine Arts High School

Mehmet TEMİR-Asım ÇOBAN
Merzifon (Amasya) İlçesinin Kuraklık Durumu, 189-201
Drought Situation of Merzifon (Amasya) District

Uğur ÇINAR
Okullardaki Okul İklimi ile Öğretmenlerin Performans Düzeyleri Arasındaki İlişkileri, 202-223
Relations between School Climate and Performance Levels of the Teachers in the Schools

Mehmet Sait KORKMAZ-Hakan ATAÇ
Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının 8.Sınıf TC. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Çizgi Roman Türünün Kullanılmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, 224-248
An Analysis of Social Studies Teacher Candidates' Opinions on the Use of Comics in the 8th Grade History of Turkish Revolution and Kemalism Course

Değerlendirme (Derleme) Makaleleri/Review Article

Fahrettin ŞANAL-İrfan TOSUNCUOĞLU
The Teacher Factor in Foreign Language Education, 249-258
Yabancı Dil Eğitiminde Öğretmen Faktörü