

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ  
ISSN: 2149-0848  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 11 Sayı: 41, Aralık 2024



Year: 11 Number: 41, Dec. 2024

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Article

Zührem YAMAN

**Mütercim Tercümanlık Bölümü Öğrencilerinin Tüketim Yönelimli ve Öğrenen Kimlik Düzeyi ile Mesleki İlgi Düzeyi İlişkisinin Belirlenmesi, 1-13**

*Determining the Relationship Between Consumer-Oriented and Learner Identity Levels and Vocational Interest Levels of Translation and Interpreting Students*

Bilge UZUNOĞLU-Hüseyin YOLCU

**Reasons of Families' Preference for Early Childhood Education Institutions and Education Expenditures, 14-34**

*Ailelerin Erken Çocukluk Eğitimi Kurumlarını Tercih Etme Nedenleri ve Eğitim Harcamaları*

Yasin Mahmut YAKAR-Selma GÜMÜŞTEPE

**Exploring Gender Dynamics in the Works of Birsen Ekim Özen: A Study of Children's Literature, 35-48**

*Birsen Ekim Özen'in Eserlerinde Toplumsal Cinsiyet Dinamikleri: Çocuk Kitapları Üzerine Bir Araştırma*

Ayşe Nazenin TAŞTEKİN-Hikmet ZELYURT

**36-72 Aylık Çocukların Oyun İçeri Davranışları ve Akademik Benlik Saygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 49-66**

*Examining the Relationships Between in-Play Behaviors and Academic Self-Esteem of 36-72 Month-Old Children*

Cevahir DUMAN-Melike ÖZYURT

**Sosyal Bilgiler Dersinde ASSURE Öğretim Tasarımı Modelinin Uygulanmasının Etkililiği, 67-99**  
*Digital Transformation in Education: The Effectiveness of Applying ASSURE Instructional Design Model in Social Studies Course*

Ayşe SEYHAN

**Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eğitimde Yapay Zeka Kullanımına İlişkin Görüşleri, 100-125**  
*Social Studies Teachers' Views on the Use of Artificial Intelligence in Education*

Davut GÖZLET-Musa ÇİFCİ  
**Eleştirel Yazılardaki Problem Durumları, 126-157**  
*Problem Situations in Critical Writings*

Ayşegül AKINCI COŞGUN-Rabia TARHAN-İrem ÖZER-Yunus Emre SABANLI  
**Do Home Science Activities for Young Children Affect Children's Science Motivation?, 158-177**  
**Küçük Çocuklara Yönelik Ev Bilim Etkinlikleri Çocukların Bilim Motivasyonunu Etkiliyor Mu?**

Ayşegül DİNÇ-Ogün KARAHAN İLTER  
**'Cahil Hoca'yı Yeniden Okumak: Jacques Rancière'in Fikirleriyle Dil ve Müzik Edinimi, 178-200**  
*Rereading 'The Ignorant Schoolmaster': Language and Music Acquisition Through Jacques Rancière's Ideas*

Rafet AYDIN-Duygu VAROL-Mustafa KILINÇ  
**Öğretmenlerin Mesleki İmajları ile Kişilerarası Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi, 201-238**  
*Investigation of Teachers' Professional Images and Their Interpersonal Problem-Solving Skills*

Emine BALCI-Sibel DOĞAN  
**Öğrenme Güçlüğü Alanında Yapılmış Çalışmalara İlişkin Bibliyometrik Bir İnceleme, 239-264**  
*A Bibliometric Review of The Studies in the Field of Learning Disabilities*

Onur KÖKSAL-Beyza Nur ZORLU  
**A Review Study on the Ethical Concerns and Challenges of Online Interpreter Training, 265-273**  
*Çevrimiçi Sözlü Çeviri Eğitiminin Etik Zorlukları Üzerine Bir Alanyazın Çalışması*

Meryem ÖKSÜZOĞLU-Leyla AKÇİN KORKMAZ  
**İlköğretim Okullarında Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Okula Uyumlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri, 274-302**  
*Teachers' Views on the Adaptation of Foreign Students to School*

Kadriye SÖNMEZ-Yüksel GÜNDÜZ-Halil İbrahim KILIÇ  
**Sınıf Öğretmeni Görüşlerine Göre İlkokullarda Branşlaşma Durumu, 303-339**  
*Branching Status in Primary Schools According to Classroom Teachers' Opinions*

Melissa GRAB  
**Yüksek Öğretimde Kapsayıcı Sınıfların Teşvik Edilmesi: Kültüre Duyarlı Öğretimde Yapay Zekanın Rolü Üzerine Bir Örnek Olay İncelemesi, 340-364**  
*Fostering Inclusive Classrooms in Higher Education: A Case Study on the Role of AI in Culturally Responsive Teaching*

Sultan BABÜR-Mehmet ÖZBAŞ  
**Özel Okul Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Problemlere İlişkin Öğretmen Görüşmeleri, 365-385**  
*Private School Teachers' Perspectives on the Challenges They Encounter Teacher Opinions*