

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

ISSN: 2149-0848

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 12 Sayı: 44, Eylül 2025



Year: 12 Number: 44, Sept. 2025

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Article

Tahsin YILDIRIM-Güven KEMERKAYA

21. Yüzyıl Becerilerinin Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına Yansıması, 1-28

Reflection of 21st Century Skills on the Social Studies Curriculum

Hasan Aykut AYSAN

Spor ve Sosyalleşme, 29-36

Sports and Socialization

Betül KOPARAN-Bilal ŞİMŞEK

Eğitimde Yapay Zekâ Kullanımı ve Türkçe Öğretimine Yönelik Çıkarımlar, 37-71

Use of Artificial Intelligence in Education and Implications for Turkish Language Teaching

Gülşah TOPALOĞLU-S. Sunay YILDIRIM DOĞRU

Montessori Yaklaşımında Matematik Eğitimi, 72-101

Mathematics Education in Montessori Approach

Saliha ÇİFTÇİ-Pınar BULUT

Okuma Tutumunun Okuduğunu Anlamadaki Etkisinde Okuma Öz Yeterlik İnancının Aracı

Rölü, 102-124

The Mediating Effect of Reading Self-Efficacy on the Relationship Between Reading Attitude and Reading Comprehension

Nasiha TARAVARİ-Sebahat YETİM KARACA

Matematik Öğretiminde Argümantasyonun Etkisi: Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ve Derse Yönelik Görüşleri Üzerine Bir İnceleme, 125-149

The Effect of Argumentation in Mathematics Education: An Investigation into Middle School Students' Critical Thinking Dispositions and Their Views on the Course

Zeynep ASLAN PULAT-Osman DALAMAN

Kalkınmada Öncelikli İllerde Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin İş Doyumlarının Belirlenmesi (Şırnak İli Örneği), 150-172

Fen Bilgisi ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Tüketici Çevre Bilinci Algılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Atakan YİĞİT-Esat ŞANLI-Emre DÜNDER

An Examination of Dysfunctional Attitudes Among University Students in Relation to Certain Variables, 173-198

Üniversite Öğrencilerinde Fonksiyonel Olmayan Tutumlarının Bazı Değişkenlerce İncelenmesi

Hasan Tahsin YAZICI-Yaşar BARUT

Çocuğu Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Alan ve Almayan Çalışan Ebeveynlerin İş Stresinin İş Performansına Etkisinin İncelenmesi, 199-243

The Impact of Job Stress on Job Performance Among Working Parents of Children with and Without Autism Spectrum Disorder

Tuğçe DURMUŞ

Hayat Bilgisi Dersinde İşbirlikli Dijital Okuryazarlık Etkinlikleri, 244-263

Learning Experiences for Collaborative Digital Literacy in Life Sciences Classes

Rabia ACEMİOĞLU

Artificial Intelligence Literacy Profiles of Science Teacher Candidates, 264-287

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Yapay Zeka Okuryazarlık Profilleri

Rıdvan ŞİRİN-Şaban ÇETİN

Eğitim Fakültesinde Görev Yapan Öğretim Elemanlarının Öğretmen Adaylarına Mesleki Değer Kazandırma Sorumluluk Algılarının İncelenmesi, 288-325

Examining the Responsibility Perceptions of the Instructors Working in The Faculty of Education to Providing Professional Value to Prospective Teachers

Davut GÖZLET-Musa ÇİFCİ

Ortaokul Türkçe Dersinde Probleme Dayalı Öğrenme Modelinin Eleştirel Yazma Becerisine Etkisi, 326-349

The Effect of the Problem Based Learning Model on Critical Writing Skills in Secondary School Turkish Course

Şeyma Nur ARI DEMİRAY-Selin YILDIZ-Fikriye KIRBAĞ ZENGİN

Sanal Deneylerin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fene Yönelik Tutumlarına Etkisi, 350-364

The Effect of Virtual Experiments on the Attitudes of 5th Grade Middle School Students Towards Science

Efe BULUT-Bilgin Ünal İBRET-Adem YILMAZ

Metaphor in Educational Sciences: Conceptual and Methodological Analysis of Postgraduate Theses, 365-386

Eğitim Bilimlerinde Metafor: Lisansüstü Tezlerin Kavramsal ve Yöntemsel Analizi