

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
ISSN: 2149-0848
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 10 Sayı: 36, Eylül 2023



Year: 10 Number: 36, September 2023

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Article

Ceren SAYGI GERÇEKER

Investigation of Pre-Service Music Teachers' Musical Interests and Attitudes towards the Music Teaching Profession in Terms of Various Variables, 1-33

Müzik Öğretmeni Adaylarının Müzikal İlgileri ile Müzik Öğretmenliğine İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Asude BEKCAN-Lachyn CHAPYKOVA-Magdalena KESKİN-Meral CEYLAN ÇAPAR

Challenges and Strategies of Developing Students' Critical Thinking Skills in the EFL Context: A Systematic Review, 34-55

EFL Bağlamında Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmenin Zorlukları ve Stratejileri: Sistematik İnceleme

Melek Nur ERDOĞAN

Layered Learning Mentoring Model in Gifted Education: Innovative Practice Example in Science Education, 56-76

Özel Yetenekliler Eğitiminde Katmanlı Öğrenme Mentörlük Modeli: Fen Eğitiminde Yenilikçi Uygulama Örneği

Yasemin KUZU

Scaling of Distance Educational Problems with Pairwise Comparison Method, 77-101

Uzaktan Eğitime İlişkin Sorunların İkili Karşılaştırma Yöntemiyle Ölçeklenmesi

Sevgül ÇALIŞ-Nimet Remziye ERGÜL

The Conceptual Perceptions of Prospective Science Teachers on the Free Fall Motion, 102-126

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Serbest Düşme Hareketine İlişkin Kavramsal Algıları

Pınar Aylin YIRTICI-Ayşen KÖSE

Some Demographic Variables, Hope and Perceived Social Support as Predictors of Career Decision Making Self-Efficacy to College Students, 127-147

Üniversite Öğrencilerinde Kariyer Kararı Alma Öz Yeterliliğinin Yordayıcıları Olarak Bazı Demografik Değişkenler, Umut ve Algılanan Sosyal Destek

Nuri Can AKSOY-Özge KELLEÇİ

Enhancing Pre-Service Teacher's TPACK Skills and Self Efficacy Beliefs Via Teaching Practice

Assisted By AI-Based Simulation Environment, 148-171

Yapay Zekâ Tabanlı Simülasyon Ortamı Destekli Öğretmenlik Uygulaması ile Öğretmen Adaylarının TPAB Becerilerinin ve Öz Yeterlik İnançlarının Geliştirilmesi

Yusuf GÜNAYDIN-Elif DEMİR

Mediation in Language Teaching, 172-193

Dil Öğretiminde Aracılık

Büşra CEYLAN-Gamze TEMİZEL

The Impact of Hopelessness and Anxiety on the Willingness to Make a Career: A Research on

Tourism Students, 194-217

Umutsuzluk ve Kaygının Kariyer Yapma İsteğine Etkisi: Turizm Eğitimi Almakta Olan Öğrenciler Üzerine Bir Araştırma

Şengül BALKAYA

Witze als interkultureller Lehransatz: Ein Modellvorschlag für den Fremdsprachenunterricht,

218-236

Jokes as an Intercultural Teaching Approach: A Model Proposal for Foreign Language Teaching

Behiye ARABACIOĞLU-Deniz YEĞİN

Online Übungen zum Einstieg oder zur Vertiefung: Eine Analyse des Lehrwerks "Netzwerk Neu

A1", 237-263

Online Exercises For Introduction Or In Depth: An Analysis Of The Text Book "Netzwerk Neu A1"

Gökhan BAŞ

Türkiye'de Öğretmenlerin Yapılandırmacı Öğretim Uygulamaları: TALIS 2018 Örneği, 264-297

Constructivist Teaching Practices of Teachers in Turkey: Evidence from TALIS 2018

Ahmet EROL

STEAM Eğitimi Sürecinde Okula Hazır Oluş, 298-325

School Readiness in the STEAM Education Process

Abdullah ATAN

48-72 Ay Çocuklarda Saldırganlığı Yordamada Psikolojik Dayanıklılık ve Öz Düzenlemenin

Rolü, 326-342

The Role of Resilience and Self-Regulation in Predicting Aggression in Children 48-72 Months

Fatma Hümeýra YÜCEL

Yükseköğretimde Kapsayıcılık, Çeşitlilik, Eşitlik, Erişim ve Uluslararasılaşmaya Yönelik

Yenilikçi Politikalar ile Uygulamalar, 343-364

Innovative Policies and Practices for Inclusion, Diversity, Equality, Access and Internationalization in Higher Education

Gökhan DOKUZOĞLU-Ercan ZORBA

Üniversitelerde Okul ve Kulüp Takımlarında Oynayan Sporcuların Kişilik Özellikleri ile Fair

Play Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 365-384

Investigation of the Relationship between Personality Traits and Fair Play Behavior of Athletes Playing in School and Club Teams at Universities

Asya Nur ÖZKUL-Akan Deniz YAZGAN

Okul Öncesi Eğitim Almakta Olan 60-72 Ay Çocukların Dil Kullanım Becerileri ile Ebeveyn Tutumları Arasındaki İlişki, 385-408

The Investigation of the Relationship between 60-72 Month Old Pre-school Children's Language Usage Skills and Parental Attitudes

Tuğrul Gökmen ŞAHİN-Muhammet ÖZCAN

Ortaokul Türkçe Dersinde Dinleme Becerisi Etkinliklerine İlişkin Öğretmen Bakış Açıkları, 409-425

Teacher Perspectives on Listening Skills Activities in Secondary School Turkish Class

Kadir POLAT-Şevket AYDIN

Ortaokul Öğrencilerine Problem Çözme Temalı Hazırlanmış Tezlerin İncelenmesi, 426-455

Examination of Theses Prepared on Problem Solving for Secondary School Students

Kamil AKBAYIR

Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Tercih Etme Nedenleri ve Beklentileri, 456-485

The Reasons and Expectations of Science and Elementary Mathematics Teacher Candidates for Preferring the Teaching Profession

Osman Kürşat YORGANCI-Mustafa Özgün HARMANKAYA-Yusuf TAŞKIN

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenenlerin Dilekçe Yazma Becerilerinin İncelenmesi, 486-510

Investigation of Petition Writing Skills of Turkish as Foreign Language Learners

Yılmaz İlker YORULMAZ

Öğretmen Güçlendirme Konusunda Yapılan Araştırmaların Bibliyometrik Analizi (1985-2022), 511-542

A Bibliometric Analysis of Research on Teacher Empowerment (1985 to 2022)

Memet ABUKAN

Yabancı Dil Olarak Türkçe ve Gürcüce Öğretiminde Kullanılan B1 Düzey Ders Kitaplarındaki Ünite Temaları ve Metin Türlerinin Karşılaştırılması, 543-566

Comparison of Unit Themes and Text Types in B1 Level Textbooks Used in Teaching Turkish and Georgian as a Foreign Language

Harun TÜYSÜZ

Aday Öğretmenlerin Mesleki Etik İlkeleri ile Örgütsel Vatandaşlık Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 567-581

Investigation of the Relationship between Professional Ethical Principles and Organizational Citizenship Behaviors of Prospective Teachers

Güliz AYDIN-Sevde SARAÇOĞLU

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Ters Yüz Sınıf Modeliyle Desteklenmiş Mikroorganizma Etkinliklerine İlişkin Görüşleri, 582-613

Pre-Service Science Teachers' Views on Microorganism Activities Supported by Flipped Classroom Model

Neşem ERKOÇ-Ali Rıza ERDEM
Popper'ın Bilim Felsefesi, 614-633
Popper's Philosophy of Science