



ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

ISSN: 2149-0848

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 8 Sayı: 26 Mart 2021



Year: 8 Sayı: 26 March 2021

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Atila ERGİN

EVALUATION OF THE THIRD GRADE LIFE SCIENCE COURSE CURRICULUM ACCORDING TO EISNER'S EDUCATIONAL CRITICISM MODEL, 1-18

ÜÇÜNCÜ SINIF HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMININ EİSNER'İN EĞİTSEL ELEŞTİRİ MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ

Yener ÖZEN - Emine ER

THUS SPOKE THE TENGRI 'DO NOT EVEN SAY HUMPH' CHILD RESPONSIBILITY IN THE CONTEXT OF PHILOSOPHY, CULTURE AND RELIGIOUS BELIEF, 19-32

BÖYLE BUYURDU TANRI "OF BİLE DEME" FELSEFE, KÜLTÜR VE DİNİ İNANÇ BAĞLAMINDA EVLAT SORUMLULUĞU

Merve FAKİROĞLU - Sıddıka GİZİR

SINIF DUYGUSAL İKLİMİ ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMALARI, 33-49

CLASSROOM EMOTIONAL CLIMATE SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY STUDIES

Özden KUŞCU - İsmail Berat UZUN

HASTANEDE GÖREV YAPAN ÇOCUK GELİŞİMCİLERİN MESLEKİ BENLİK SAYGILARI İLE YAŞAM DOYUMU DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, 50-64

EXAMINING PROFESSIONAL SELF-ESTEEM AND LIFE SATISFACTION LEVELS OF CHILD DEVELOPERS WORKING IN HOSPITALS ACCORDING TO DIFFERENT VARIABLES

Sibel AHRAZOĞLU - Gökhan KAYILI

FARKLI BİLİŞSEL TEMPOYA SAHİP 60-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GÖRSEL ALGILARININ
İNCELENMESİ, 65-80

INVESTIGATION OF THE VISUAL PERCEPTION OF 60-72 MONTH-OLD CHILDREN WITH
DIFFERENT COGNITIVE TEMPO

Yusuf CAN - Süha YILMAZ

ÜÇ BOYUTLU ÖKLİD UZAYINDA DOĞRU KONUSUNA DAİR KAVRAM İMAJLARININ
İNCELENMESİ, 81-99

AN INVESTIGATION OF THE CONCEPT IMAGES ON THE LINE IN THREE
DIMENSIONAL EUCLIDEAN SPACES

Halime CİHAN

İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKUMA MOTİVASYONLARI VE YAZMA
BECERİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, 100-119

INVESTIGATION OF READING MOTIVATIONS AND WRITING SKILLS OF 4TH GRADE
PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN TERMS OF VARIOUS VARIABLES

Engin ASAN - Hatice Tezer ASAN - Dilek ÇAPAR - Serkan YILMAZ

TÜRK VE YABANCI EĞİTİM SENDİKALARININ EĞİTİM POLİTİKALARI VE İNSAN
YETİŞTİRME ANLAYIŞINA ETKİLERİNİN KARŞILAŞTIRMALI ANALİZİ, 120-131

A COMPARATIVE ANALYSIS OF THE EFFECTS OF TURKISH AND FOREIGN EDUCATION
UNIONS ON EDUCATIONAL POLICIES AND HUMAN TRAINING APPROACH
