



Yıl: 4, Sayı: 10, Mart 2017

INESJOURNAL

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

İÇİNDEKİLER

Yener ÖZEN (1-20)

ÖZGÜR BİR İRADEMİZ VAR MI? (ÖZGÜR İRADE ÖLÇEĞİ GELİŞTİRME VE ÖZGÜR İRADE GELİŞİMİNİN DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ)

DO WE HAVE A FREE WILL? (DEVELOPING A FREE WILL SCALE AND RELATIONSHIP OF FREE WILL DEVELOPMENT WITH DEMOGRAPHIC VARIABLES)

Fatih Mutlu ÖZBİLEN Erdem OKLAY (21-37)

ÖĞRETMENLERİN ÖRGÜTSEL GÜVENLERİ İLE GİRİŞİMCİLİK DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' ORGANIZATIONAL TRUST AND THEIR ENTREPRENEURSHIP LEVEL

Yakup BALANTEKİN Hülya KARTAL (38-50)

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİK KİTAPLARININ YAZMAYA HAZIRLIK ÇALIŞMALAR BAĞLAMINDA İNCELENMESİ

INVESTIGATION OF PRE-SCHOOL ACTIVITY BOOKS IN THE CONTEXT OF PRE-WRITING PREPARATION STUDIES

Figen GÜLEŞ (51-58)

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİLERİNİN KURUMLARININ MEVCUT FİZİKSEL ÇEVRE KALİTESİNE İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELERİ

PRE-SCHOOL TEACHERS AND ADMINISTRATORS EVALUATIONS ABOUT THE CURRENT QUALITY OF THEIR INSTITUTIONS PHYSICAL ENVIRONMENT

Gülden UYANIK BALAT Berrin AKMAN Hande ARSLAN ÇİFTÇİ (59-71)

OKUL ÖNCESİ REKABET ÖLÇEĞİ'NİN GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI

VALIDITY AND RELIABILITY STUDY OF TURKISH FORM OF PRESCHOOL COMPETITION QUESTIONNAIRE

Ece SARIGÜL (72-78)

YENİ NESİL OKUL " ARAŞTIRAN OKUL "

NEW GENERATION SCHOOL " RESEARCHING SCHOOL "

Ali ERYILMAZ Maarif MAMMADOV (79-93)

ZİMMERMAN'IN MODELİ TEMELİNDE ÖZ DÜZENLEMELİ ÖĞRENME ÖLÇEĞİNİN
GELİŞTİRİLMESİ

DEVELOPMENT OF A SELF-REGULATORY LEARNING MEASUREMENT ON THE MODEL OF
ZIMMERMAN

Hüseyin BULUT (94-114)

LİSE BİYOLOJİ DERSİNDE 7E YAPILANDIRMACI YAKLAŞIM ÖĞRETİM MODELİNİN BAŞARIYA
ETKİSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

EVALUATION OF THE SUCCESS EFFECT OF 7E CONSTRUCTIVE APPROACH TEACHING
MODEL IN HIGH SCHOOL BIOLOGY COURSE

Meltem MARAŞ ATABEY Selda BAHADIR Sema ERGİN (115-125)

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ MESLEKİ ÖZ YETERLİLİKLERİNİN ANALİZİ

SELF-SUFFICIENCY ANALYSIS OF THE SCIENCE TEACHER CANDIDATE

Perihan ŞARA Ahmet Alperen KEYVANOĞLU Murat TUNA (126-143)

2009 VE 2015 YILLARINDA YAYINLANAN HAYAT BİLGİSİ PROGRAMINDAKİ ORTAK
DEĞERLERİN 1. SINIF DERS KİTAPLARINA YANSIMASI

THE REFLECTION OF 1st CLASS COURSE BOOKS TO COMMON VALUES IN THE LIFE
SCIENCE PROGRAMMES PUBLISHED IN YEARS 2009 AND 2015

Melek Nur ERDOĞAN (144-168)

PROGRAM FARKLILAŞTIRMA ODAKLI MESLEKİ GELİŞİM PAKETİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE
ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETMEN ROLÜNE İLİŞKİN ANLAYIŞLARININ İNCELENMESİ

DEVELOPING CURRICULUM DIFFERENTIATION BASED PROFESSIONAL DEVELOPMENT
PACKAGE AND EXAMINING TEACHERS' UNDERSTANDING ABOUT ROLE OF TEACHER

Merve KARA İbrahim YALÇINKAYA (169-188)

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜREV KONUSUNA YÖNELİK
TUTUM ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ VE FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN
DEĞERLENDİRİLMESİ

ELEMENTARY MATHEMATICS STUDENT TEACHERS' DEVELOPMENT OF ATTITUDE SCALE
FOR DERIVATIVES SUBJECTS AND EVALUATION OF THE DIFFERENT VARIABLES

Bertan AKYOL Ahmet Şakir YAZICI (189-208)

OKUL MÜDÜRLERİNİN LİDERLİK DAVRANIŞLARI İLE ÖĞRETMEN ÖZERKLİĞİ ARASINDAKİ
İLİŞKİ

THE RELATIONSHIP BETWEEN LEADERSHIP BEHAVIORS OF SCHOOL PRINCIPALS AND
AUTONOMOUS BEHAVIORS OF TEACHERS

Bilgen ÖZLÜK Ayfer KARAASLAN (209-222)

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÜNİVERSİTE YAŞAMINA
UYUMUNDA AKRAN DESTEĞİNİN ETKİSİ

THE EFFECT OF PEER SUPPORT ON ADAPTATION TO UNIVERSITY LIFE IN FIRST YEAR
STUDENTS OF THE FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Yurdagül BOĞAR (223-234)

TÜRKİYE' DE VE AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ'NDE ÖĞRETMENLERE YÖNELİK MESLEKİ
GELİŞİM PROGRAMLARIN İNCELENMESİ

INVESTIGATING OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAMS FOR TEACHERS IN
TURKEY AND UNITED STATES OF AMERICA

Gülşah CAN CEYLAN Osman DALAMAN (235-254)

İLKOKUL II. SINIF OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ KAZANIMLARININ GERÇEKLEŞME
DÜZEYİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

TEACHERS' OPINIONS ABOUT THE EXTENT TO WHICH THE OBJECTIVES OF
ELEMENTARY SCHOOL 2ND GRADE PLAY AND PHYSICAL ACTIVITIES COURSE ARE
ACHIEVED

Gürdal HÖBEK Lütfi ÜREDİ (255-273)

ÖĞRETMENLERİN SINIF YÖNETİMİ EĞİLİMLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN
DEĞERLENDİRİLMESİ

TO EVALUATE THE OPINIONS OF TEACHERS ABOUT CLASSROOM MANAGEMENT

Nagihan TANIK ÖNAL Dilara GÖLGELİ SONDUR (274-291)

GEÇEN ON YILIN ARDINDAN TÜRKİYE’DE YAPILANDIRMACI PARADİGMA: BİR OLGU BİLİM
ARAŞTIRMASI

TEN YEARS LATER THE CONSTRUCTIVIST PARADIGM IN TURKEY: A PHENOMENOLOGY
RESEARCH

Abdullah Çağrı BİBER Sebahattin ÇETİNKAYA (292-311)

7E ÖĞRENME HALKASI MODELİNİN ÇARPANLAR VE KATLAR KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDE
AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ

THE EFFECT OF 7E LEARNING MODEL ON ACADEMIC ACHIEVEMENTS IN THE TEACHING
SUBJECT OF “FACTORS AND MULTIPLES”

Hatice GÜZEL (312-325)

ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAŞAM BOYU ÖĞRENME EĞİLİMLERİNİN İNCELENMESİ
LIFELONG LEARNING TENDENCY INVESTIGATIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS

Safiye Sunay YILDIRIM DOĞRU (326-343)

ALTERNATİF ÖZEL EĞİTİM PROGRAMLARI (DOĞUMDAN ALTI YAŞA KADAR OLAN
ÇOCUKLAR İÇİN ÖZEL EĞİTİM)

ALTERNATIVE PROGRAM IN SPECIAL EDUCATION (SPECIAL EDUCATION PROGRAM FOR
CHILDREN FROM BIRTH TO SIX YEARS OLD)
