

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ  
ISSN: 2149-0848  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 9 Sayı: 33, Aralık 2022



Year: 9 Number: 33, December 2022

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Tuğba TETİK-Derya ARSLAN ÖZER

**The Effect of Activity-Based Digital Storytelling on Gifted Students' Writing Motivation and Digital Story Making Skill Levels, 1-39**

*Etkinlik Temelli Dijital Öykülemenin Özel Yetenekli Öğrencilerin Yazma Motivasyonlarına ve Dijital Öykü Oluşturma Beceri Düzeylerine Etkisi*

Duygu BEDİR-Süha YILMAZ

**Teknoloji Destekli Kuadratik Yüzeyler Öğretiminin Matematik Öğretmenliği Lisans Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi, 40-53**

*Investigation of the Effect of Technology Supported Quadratic Surfaces Teaching on the Critical Thinking Skills of Undergraduate Mathematics Teaching Students*

Ayşegül SARIKAYA

**Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlikleri ve Çocukluk Çağı Travmaları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 54-72**

*Determining the Relationship between Preschool Teachers' Professional Competencies and Childhood Traumas*

Ayşe ASLANTÜRK-Selahattin AVŞAROĞLU

**Yas Yaşantısında Travma Sonrası Büyümenin Yordayıcıları Olarak Duygusal Şemalar ve Öz Anlayış, 73-97**

*Emotional Schemas and Self-Compassion as Predictors of Post-Traumatic Growth in Grief Experience*

Akif SAĞLAM-Fatma Ebru İKİZ

**Koşulsuz Kendini Kabul Bağlamında Sosyal Medya Kullanım Bozukluğunun Gözden Geçirilmesi, 98-117**

*Review of Social Media Use Disorder in the Context of Unconditional Self-Acceptance*

Büşra ATASOY SEÇGİN-Şener ŞENTÜRK

**Ortaokulda Görev Yapan Öğretmenlerin Teknoloji Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 118-143**

*The Examination of Secondary School Teachers' Technology Literacy Levels in terms of Various Variables*

Savaş BAŞTÜRK-Pınar UZUN-Mehtap TAŞTEPE

**Türkiye ve Fransa Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Yer Alan Resimlerin Öğrenmedeki Rolü: Kesirler Örneği, 144-161**

*The Role of Pictures in Secondary School Mathematics Textbooks in Turkey and France in Learning: An Example of Fractions Abstract*

Yüksel DEMİREL

**Covid-19 Salgın Sürecinin Belirsizliğinde Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Sıkıntıları ve Başa Çıkma Tarzlarının İncelenmesi, 162-187**

*Investigation of Psychological Troubles and Coping Styles of University Students in the Uncertainty of the Covid-19 Pandemic Process*

Didem KAYAHAN YÜKSEL-Oktay GÖKTAŞ-Özgür IŞIK

**İlkokul Öğrenci Velilerinin Eğitime Katılım Durumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 188-212**

*Examination of Primary School Students' Parents' Participation in Education in Terms of Various Variables*

Serpil DEMİREZEN-Melisa HASGÜL

**Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında ve Ders Kitaplarında Okuryazarlık Becerilerinin İncelenmesi, 213-247**

*Examining Literacy Skills in Social Studies Curriculum and Textbooks*

Ayşe ALPTEKİN

**3-6 Yaş Arası Çocukların Annelerinin Kendi Çocuğunu Duygusal İstismar Etme Potansiyeli ile Çocukluk Travmaları Arasındaki İlişkinin Yapısal Eşitlik Modeli ile İncelenmesi, 248-268**

*Investigation of the Relationship between Childhood Traumas and Potential for Emotional Abuse of Their Own Child by Mothers of 3-6 Years-old Children with Structural Equation Model*

Abdullah DEMİRKAYA-Akif AKTO

**Kohlberg'in Ahlak Gelişimi, 269-286**

*Kohlberg's Moral Development*

Fatma Ebru İKİZ-Ratibe ÖZDEMİR-Dilara ATEŞ-Hatice Bilge DOĞRU

**Covid-19 Pandemisinde Üniversite Öğrencilerinin Şemalarındaki Değişimler, 287-308**

*Changes in University Students Schemas in the Covid-19 Pandemic*

Tuncay ALTUN-Hasan KILIÇ-Emrah YÜCEKAYA-Özden ERDEM

**Anasınıflarında Veli Katılımının Öğretmen Görüşleri ile İncelenmesi, 309-322**

*Examination of Parent Involvement in Kindergarten Schools with Teachers' Opinions*

Mehmet DAĞTEKİN-Serhat Burak EKER-Fedai İÇÖZLÜ-Ercan TUNÇ-Mesut ÖZBOĞA-Seda CENGİZ

**Türkiye'de Okul Yöneticilerinin Seçimi ve Yetiştirilmeleri, 323-355**

*Selection and Training of School Administrators in Turkey*

Demet VAN YAZLAK- Basri YAZLAK

**Okul Müdürlerinin Yönetici Rollerine İlişkin Öğretmen Algıları, 356-375**

*Teacher Perceptions of School Principals regarding Their Executive Roles*