

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ

ISSN: 2149-0848

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 11 Sayı: 40, Eylül 2024



Year: 11 Number: 40, Sept. 2024

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Article

Sibel DEMİRER YURDUGÜL

Career Counseling Department Design in Higher Education: A New Approach to Professional Development, 1-12

Yükseköğretimde Kariyer Danışmanlığı Bölüm Tasarımı: Mesleki Gelişime Yeni Bir Yaklaşım

Semih ÇAYAK-Betül SARI-Yasemin BEKTAŞOĞLU-Gizem DAK

Investigation of the Relationship Between School Principals' Dark Leadership Behaviors and Teachers' Intentions to Leave the Profession and Move to Another Schools, 13-44

Okul Müdürlerinin Karanlık Liderlik Davranışları ile Öğretmenlerin Mesleği Bırakma ve Okul Değiştirme Niyetleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Ali GÖÇER

KPSS Baskısı, Mülakat Stresi, Atanma Endişesi ve Bunların Kıskaçında Yürütülen Meslek Öncesi Öğretmen Eğitimi Üzerine Aday Öğretmenlerle Söyleşi ve Görüşmeler, 45-74

Conversations and Interviews with Student Teachers on KPSS Pressure, Interview Stress, Anxiety of Being Appointed and Pre-Professional Teacher Education Conducted in the Grip of These Pressures

Aynur ÇEVİK-Hasan KAYA

Fen Eğitiminde Ters-Yüz Sınıf ve Karınca Kolonisi Modellerine Yönelik Öğrenci Görüşleri, 75-101

Student Opinions on Flipped Classroom and Ant Colony Models in Science Education

Kadir BAĞCI-Şeyda ERASLAN TAŞPINAR

Görsel Sanatlar Dersinde Eleştirel Düşünme Becerileri ve Başarı İlişkisi, 102-119

Relationship between Critical Thinking Skills and Achievement in Visual Arts Course

Seda SARI-Hasan AYDEMİR

4.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Zekâ Oyunlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, 120-151

The Effect of Intelligence Games Used in 4th Grade Social Studies Courses on Students' Academic Achievements and Attitudes

Burak ÖNCÜ

Okuma Davranışının Akıcı Okuma Becerisi Üzerindeki Yordayıcılığının İncelenmesi, 152-172
Examining the Prediction of Reading Behavior on Fluent Reading Skills

Sümeyye DEMİRYAPAN-Fatma ÖNEN ÖZTÜRK

**Rol Oynama ile Desteklenmiş Hikâyelerin Öğrencilerin Küresel Isınma Konusundaki Bilgi,
Algı ve Görüşleri Üzerine Etkisi, 173-198**

*The Effect of Role-Playing Stories on Students' Knowledge, Perception and Opinions
about Global Warming*

Aslı MENEKŞE

**Kelami Çerçeve de Tanrı Tasavvuru ve Ahlak Eğitimi -Sünni Kelama Göre Tanrı Tasavvuru-,
199-208**

*Concept of God and Moral Education in the Theological Framework- Concept of God According to
Sunni Theology-*

Muharrem YILMAZ-Özer MERAKLI-Evren AKÇA-Arzu TUNA -Leyla YILMAZ

**Geri Dönüşüm Konusunda Fen Bilgisi Dersi Öğrencilerinin Kavram Haritaları ve Öğretmen
Gözüyle Değerlendirilmeleri, 209-224**

Concept Maps and Evaluation of Science Students on Recycling from the Perspective of the Teacher

Abdül Samet ÇINAR-Osman DALAMAN

**Sınıf Öğretmenlerinin Öğretmenlik Motivasyon Düzeylerinin İş Doyumuna Etkisinde
Akademik Okuryazarlıklarının Aracı Rolüne İlişkin Betimsel Bir Çalışma, 225-248**

*A Descriptive Study on The Mediating Role of Classroom Teachers' Academic Literacy in The
Effect of Teaching Motivation Levels on Job Satisfaction*

Ayşe TOSUN-Nazlı GÖKÇE

**2018 ve 2024 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programlarının Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
Açısından İncelenmesi, 249-283**

*Analysis of the 2018 and 2024 Social Studies Curricula in the Context of the Sustainable
Development Goals*

Kadriye SÖNMEZ-Bayram ÖZER

Gölge Oyunu ile Özel Gereksinimli Öğrencilerde Değerler Eğitimi, 284-312

Values Education for Students with Special Needs with Shadow Play

Derleme Makaleleri/Review Article

Gamze USLU-Erhan ÜNAL

Öğrenme Yönetim Sistemlerinin Yapay Zekâ Özelliklerine Göre İncelenmesi, 313-347

Investigation of Learning Management Systems According to Artificial Intelligence Features