

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
ISSN: 2149-0848
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 13 Sayı: 47, Haziran 2026



Year: 13 Number: 47, June 2026

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Article

Fikret GÜLAÇTI

**Attachment Theory, Religious Experience, and Fitrah: A Critical Review and Theoretical Model
Proposal for Elucidating the Relationship Between God and Attachment, 1-20**

*Bağlanma Kuramı, Dini Deneyim ve Doğuştan Gelen Doğa: Tanrı ve Bağlanma Arasındaki İlişkiyi
Açıklamak İçin Kapsamlı Bir Model Önerisi*

Gönül ŞENER

Türkiye’de Okul Sağlığı Alanında Yapılmış Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi, 21-36

*Examination of Postgraduate Theses Conducted in the Field of School Health in
Türkiye*

Ozan ESMER

**Laboratuvardan Sahaya: Kas- İskelet Fizyolojisinin Takibinde Giyilebilir Sensörlerden Biyonik
İmplantlara Dönüşüm, 37-57**

*From Lab to Field: Transformation from Wearable Sensors to Bionic Implants in Monitoring
Musculoskeletal Physiology*

Ali GÖÇER-Turan BIYIK

**Öğrencilerin Dinleme Sürecine Yönelik Farkındalıklarının Geliştirilmesi: Bir Eylem
Araştırması, 58-104**

Developing Students’ Awareness of the Listening Process: An Action Research

Fatih BİNGÖL

Disiplinlerarası Bir Yaklaşımla Gitar Eğitiminde Öğrenme ve Gelişim, 105-118

Learning and Development in Guitar Education: An Interdisciplinary Approach

Pınar ÇELİK

**Mesleki Yükseköğretimde Fizik Derslerindeki Öğrenme Yaklaşımları: ASSIST’in Derse Özgü
Bağlamda Geçerlik ve Güvenirlilik İncelemesi, 119-144**

*Learning Approaches in Physics Courses in Vocational Higher Education: An Examination of the
Validity and Reliability of ASSIST in a Course-Specific Context*

Hasan Aykut AYSAN-Şükran ORUÇ

Osmanlı Devleti'nde Okmeydanı ve Menzil Okçuluğu Geleneğinin Tarihsel Analizi, 145-154
A Historical Analysis of the Archery Tradition in the Ottoman Empire, Including Boundary and Range Archery

Pınar ÖZKAN RENK-Eylem DAYI

Öğretmenler İçin Bir Sınıf Yönetim Aracı: Renk Çarkı Sistemi, 155-175
A Classroom Management Tool for Teachers: The Color Wheel System

Seyhan SOĞANCI-Ayşenur NAZİK

Family in Voice Journey: Early Education in Parental Lives, 176-203
Sesin Yolculuğunda Aile: Erken Aile Eğitiminin Ebeveyn Yaşantılarındaki Yeri

Aynur GICI VATANSEVER-Ervin YENİAY

Kapsayıcı Sınıflarda Sessiz Zorluk: Disleksinin İngilizce Öğrenimine Yansımaları, 204-226
Silent Challenge in Inclusive Classrooms: Reflections of Dyslexia on English Language Learning

Dilara MOL-Süha YILMAZ

7.Sınıf Çokgenler Konusunda Gerçekleştirilen Sınıf Öğretim Deneyinde Sosyomatematiksel Normların İncelenmesi, 227-249
Investigation of Sociomathematical Norms in a Classroom Teaching Experiment Conducted on the Topic of 7th Grade Polygons

Nevriye Gökçe ŞENSES-Mustafa GÜLER

Self-Compassion and Parental Burnout Among Working Mothers: Differences Across Sociodemographic Variables, 250-272
Çalışan Annelerin Öz Şefkat ve Ebeveyn Tükenmişliği Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Cengiz TAŞKIRAN-Aykut DEMİR

Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Mahremiyet Düzey ve Algıları, 273-300
Pre-service Teachers' Levels and Perceptions of Online Privacy

Beyza Nur AKSUN-Muharrem Kürşad YANGİL-Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Konuşma Becerisinde Tv Dizisi Kullanımı Üzerine Öğrenci Görüşleri (B2 Örneği), 301-322
Student Opinions on the Use of Tv Series in Speaking Skills in Teaching Turkish As A Foreign Language (B2 Example)

Bilge Deniz GÖÇER

A Systematic Review of Reflective Practices in English Language Teaching (2013– 2023), 323-343
İngiliz Dili Öğretiminde Yansıtıcı Uygulamalara İlişkin Bir Sistemik Derlem Çalışması (2013-2023)

Bünyamin ATEŞ-Yeşim SARUHAN-Uğur SARUHAN-Ezgi DEMİRCİ

Psikolojik Sağlık ile Öz Kontrol Arasındaki İlişkide Algılanan Sosyal Desteğin Aracılık Rolü, 344-361
The Mediating Role of Perceived Social Support in the Relationship Between Psychological Resilience and Self-Control

Elçin GENİŞ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında Okul Öncesi Resimli Öykü Kitaplarında Değerler

Eğitimi: Koray Avcı Çakman Serisinin Analizi, 362-390

*Values Education in Preschool Picture Storybooks within the Framework of the
Turkish Century Education Model: An Analysis of the Koray Avcı Çakman Series*