

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ  
ISSN: 2149-0848  
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 9 Sayı: 30, Mart 2022



Year: 9 Number: 30, March 2022

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

[Araştırma Makaleleri/Research Articles](#)

Ercan YILMAZ

Adaptation of Growth Mindset Scale to English, 1-19

Zihniyet Teorisi Ölçeğinin İngilizce'ye Uyarlanması

Turan PAKER-Ceyda ÖZDEMİR

An Investigation into Assessing the English-Speaking Skill of the 9th Grade Students in  
Anatolian High Schools, 20-46

Anadolu Liselerinde 9. Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Becerisi Sınavları  
Üzerine Bir Araştırma

Nursel ALP DAL-Arzu TUNA-Tuğba YAVUZ

Is Peer Education Effective in Raising Awareness of Gynecological Cancers?, 47-57

Jinekolojik Kanserler Hakkında Farkındalık Oluşturmada Akran Eğitimi Etkili mi?

Deniz TONGA-Erdi ERDOĞAN

2018 Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programında Kazanım, Değer ve Beceri İlişkisi, 58-84

The Relationship between Acquisition, Value and Skill in the 2018 Social Studies Curriculum

Sinem ÇAKIR-Merve ŞEPİTÇİ SARIBAŞ-Gülümser GÜLTEKİN AKDUMAN

Öğretimde Bilinçli Farkındalık: Okul Öncesi Öğretmenleri Örneği, 85-110

Conscious Awareness in Teaching: The Example of Preschool Teachers

Cemil İNAN-Serdar ERKUŞ

Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Hazırlanan Çalışma Yapraklarının Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, 111-154

The Effect of Workshop Sheets Based on Multi-Intelligence Theory on Mathematics Success and Attitudes of 6th Grade Students of Secondary School

Beyhan BAYRAK-Abamüslim AKDEMİR

Temel Hak Kaynaklı Toplumsal Sorunların Kavranmasında Değer Odaklı Etkinliklerin Etkisi, 155-191

The Effect of Value-Oriented Activities on Approaching Social Problems from Fundamental Rights

Özlem ÇAKMAK TOLAN-Ruken AYGAZ

Ergenlerde Algılanan Ebeveyn Tutumları ile Duygusal Sorunlar ve Sosyal Kaygı Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi, 192-231

Investigation of the Relationships between Perceived Parental Attitudes and Emotional Problems and Social Anxiety in Adolescents

Salih SARIŞIK-Mehtap AYDOĞDU BİLGİÇ-Fatih TUĞRA

Ortaokul 5. Sınıflarda Ağırlıklı Yabancı Dil Eğitim Uygulamasına İlişkin Öğretmen Görüşleri, 232-244

Teachers' Opinions on the Foreign Language Intensive Education in Secondary School 5th Grades

Hakan KAÇAR-Mehmet YEL-Vedat UZ-Gülay ACAR-Nazire TUTUMLU

Özel Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Bireylerin COVID-19 Salgınında Uzaktan Eğitim Sürecindeki Durumlarının Sınıf Öğretmenlerinin Gözlem ve Deneyimlerine Göre İncelenmesi, 245-298

Investigation of the Situation of Individuals with Special Learning Disabilities in the Process of Distance Education in the COVID-19 Pandemic According to the Observations and Experiences of Classroom Teachers

Banu ERGÜÇ ŞAHAN-Büşra USTA-Fatma Ebru DURANSEL-Gülistan AKDENİZ

Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerine Yönelik Yeterliliklerinin İncelenmesi, 299-314

Examination of Class Teachers' Qualifications for Inclusive Students

Ayten DOĞAN KESKİN

"Rüya" Adlı Şiir Kitabının İç ve Dış Yapı Özellikleri Açısından İncelenmesi, 315-326

Examination of the Poetry Book "Rüya" in Terms of Internal and External Structure Features

Gülşah TOPALOĞLU-Adnan AYDIN-Çağlar ÖZKUT-İmge YURDABAKAN  
Özel Öğrenme Güçlüğü Olan İlköğretim 3-4-5. Sınıf Öğrencilerinde Sesli Okuma Becerisi ve  
Dikkat Performans Düzeyi Arasındaki İlişki, 327-349

Primary School with Special Learning Disabilities 3-4-5. Reading Aloud in Grade Students the  
Relationship between Ability and Attention Performance Level

Fusun KUBİLAY  
Yönetici-Öğretmen İş Birliği ile Öğretmen Öz Yeterlik Alguları Arasındaki İlişki, 350-372

Investigating the Relationship between Administrator-Teacher Collaboration and  
Perceptions of Teachers' Self-Efficacy

Mükerrem KALKAN  
Eğitimde Sosyal Sorumluluk ve Hesap Verebilirlikle İlgili Yönetici Görüşleri, 373-402

Managers' Views on Social Responsibility and Accountability in Education