



INESJOURNAL

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 7, Sayı: 24, Eylül 2020

İÇİNDEKİLER

Cevat EKER - Ayşe AKAR ELEKOĞLU

ORTAOKUL TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI KAZANIMLARININ 21.
YÜZYIL BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ, 01-19

THE INVESTIGATION OF OBJECTIVES OF MIDDLE SCHOOL TURKISH LESSON
CURRICULUM IN TERMS OF 21st CENTURY SKILLS

<http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.44584>

Yüksel DEMİREL

ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ İLETİŞİMİNDE DOKUNMA İKİLEMİ, 20-35
TOUCH DILEMMA IN TEACHER-STUDENT COMMUNICATION

<http://dx.doi.org/10.29228/INESJOURNAL.44679>
