

ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ
ISSN: 2149-0848
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL EDUCATION SCIENCE

Yıl: 10 Sayı: 37, Aralık 2023



Year: 10 Number: 37, December 2023

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Araştırma Makaleleri/Research Article

Hava ÖKSÜZ-Nejla GÜREFE
Evaluation of the Sociomathematical Norms that Middle School Mathematics Teachers Aim to Form while Teaching Fractions in the Classroom, 1-23
Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Sınıfta Kesirleri Öğretirken Oluşturmayı Hedefledikleri Sosyomatematik Normlarının Değerlendirilmesi

Fatıma Betül DEMİR -Sibel OĞUZ HAÇAT
Development Scale of Attitude to Ecological Literacy, 24-38
Ekolojik Okuryazarlığa Yönelik Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması

Sunay ÇİN-Nuri Can AKSOY-Cengiz ÇİNAR
The Effect of Gamification-Based Mathematics Education on Students' Academic Achievement, Motivation and Entrepreneurship Skills, 39-74
Oyunlaştırma Temelli Matematik Eğitiminin Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Motivasyonlarına ve Girişimcilik Becerilerine Etkisi

Sevda KOÇ AKRAN
Determining the 4C Skills of Teacher Candidates with the ADDIE Model, 75-96
ADDIE Modeliyle Öğretmen Adaylarının 4C Becerilerinin Belirlenmesi

Aydan MALİKOVA-Cengiz ŞAHİN
The Predictive Effect of University Students' Psychological Symptom Levels on Social Media Addiction, 97-118
Üniversite Öğrencilerinin Psikolojik Belirti Düzeylerinin Sosyal Medya Bağımlılığı Üzerindeki Yordayıcı Etkisi

Semih ÇAYAK-İsmail KARSANTIK
Examination of Dissertations on Accreditation in Türkiye, 119-136
Türkiye'de Akreditasyon ile İlgili Yazılmış Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi

Sergen SAYGILI-Figen KILIÇ

Teacher and Student Views on Secondary English Course in Distance Education: A Phenomenological Study, 137-165

Uzaktan Eğitimde Ortaöğretim İngilizce Dersine İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri: Fenomenolojik Bir Çalışma

Elif AKSEKİLİ-Sevil BÜYÜKALAN FİLİZ

Thematic Analysis of Theses on the Use of Digital and Technology in Early Childhood Education, 166-193

Erken Çocukluk Eğitiminde Dijital ve Teknoloji Kullanımına İlişkin Tezlerin Tematik Analizi

İrem İMER-Ümit DURUK-Serbay DURAN

Solo Taxonomy Stages of High School Transition Exam Mathematics Questions, 194-218

Liseye Geçiş Snavı Matematik Sorularının Solo Taksonomi Düzeyleri

Sezen APAYDIN-Selin EFE TÜRKER-Elif Buket BAŞDURAN-Zeynep ERDEN

Preservice Preschool Teachers' Perspectives on Science, and Thoughts about Science Education, 219-241

Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Fen Bilimlerine Bakış Açıları ve Fen Eğitimi Hakkındaki Düşünceleri

Aysun Aynur YILMAZ

Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Drama Yöntemini Kullanmaya Yönelik Öz Yeterlilikleri, 242-256

Self-Efficacy of Social Studies Teacher Candidates for Using the Creative Drama Method

Cemil İNAN-Durmuş Ali TEKAMAR

7e Öğrenme Modeline Göre Düzenlenen Uygulamalı Photoshop Eğitimi Konusunda Katılımcı Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Mardin Artuklu Üniversitesi Örneği), 257-289

Evaluation of Participants' Views on Applied Photoshop Training Organized According To the 7e Learning Model (Example of Mardin Artuklu University)

Beyhan Nazlı KOÇBEKER EİD-İsa GÜNGÖR

Fark Yaratan Bir Sınıf Öğretmenini Anlamak, 290-313

Understanding a Classroom Teacher Who Makes a Difference

Ezgi ÖZOĞLU

Ortaokul Öğrencilerinde İmgeleme Çalışmalarının Motor Beceri Empati ve Kaygı Düzeylerine Etkisi, 314-344

The Effect of Imagery Studies on Motor Skills Empathy and Anxiety Levels in Secondary School Students

Hatice ŞEN-Aysun AYNUR YILMAZ

Sosyal Bilgiler Öğretiminde 5 ve 6. Sınıf Kültür ve Miras Öğrenme Alanlarında Sanal Müze Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşleri, 345-366

Teacher Opinions on the Use of Virtual Museums in 5th and 6th Grade Culture and Heritage Learning Areas in Social Studies Teaching

Ceylan AKCAN-Selman ABLAK-Mustafa DOĞAN

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Sosyal Adalet Açısından İncelenmesi, 367-393
Examination of the 5th Grade Social Studies Textbook in Terms of Social Justice

Ali YILDIZ

Örtük Bilgilerin Öğretmen Adayları İçin Öneminin Tartışılması, 394-405
Discussing the Importance of Tacit Knowledge for Prospective Teachers

Sefa GEDİK-Fuat ÖZCAN-Abdulbasir BUCAK-Ali MEYDAN

**Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Çeşitli Değişkenler Açısından Politik Okuryazarlık
Becerilerinin İncelenmesi, 406-434**

Examination of the Political Literacy Skills of Social Study Teachers in Terms of Various Variables

Derya OĞUZ-Ercan YILMAZ

**Öğretmenlerin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Tutumları Ölçeğinin Geliştirilmesi:
Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, 435-460**

*Development of Teachers' Attitudes towards Gender Equality Scale: A Validity and Reliability
Study*

Yunus Emre ÇEKİCİ-Kemalettin DENİZ

Dil İşlevlerinin Öğretimi: Kuramsal Bir Değerlendirme, 461-483
Teaching Language Functions: A Theoretical Evaluation

Seher ÇETİNKAYA-Gülşah ULUAY-Emel BAYRAK ÖZMUTLU

Öğretmen Kimliği İnançları Ölçeğinin Geliştirilmesi, 484-517
Development of Teacher Identity Beliefs Scale

Sevgi İĞDE-Alpaslan GÖZLER-Gülgün UZUN

**Akran Zorbalığına Yönelik Psikolojik Danışman Görüşlerinin İncelenmesi Üzerine Nitel Bir
Araştırma, 518-550**

The Opinions of Guidance Counselors about Peer Bullying

Fatih Erdem İNCE-Servet EKMEKÇİ

**Proje Tabanlı STEM Eğitiminin Öğrencilerin Fen Başarılarına ve Problem Çözme Becerilerine
Etkisi, 551-574**

*The Effect of Project-Based Stem Education on Students' Science Achievements and Problem-Solving
Skills*

Ayşe SEYHAN

**Tarihsel Araştırma Becerisinin Sosyal Bilgiler Dersindeki Yeri ve Kazandırılmasına İlişkin
Öğretmen Görüşleri, 575-602**

Teacher Opinions on the Place and Acquisition of Historical Research Skills in Social Studies Course

Kübra Buket TOSUN-Hasan ES

**5. Sınıf Kesirler Konusunun Etkinlik Temelli Öğretim Yaklaşımı ile İşlenmesinin Öğrencilerin
Akademik Başarısına ve Kalıcılığına Etkisi, 603-628**

*The Effect of Teaching the Topic of Fractions in 5th Grade Using an Activity-Based Teaching
Approach on Students' Academic Achievement and Retention*

Aybala ÇAYIR-Hatice DEĞİRMENCİ GÜNDOĞMUŞ

Disgrafili Öğrencilerin Yazma Hatalarının İncelenmesi, 629-646
Investigation of Writing Errors of Students with Dysgraphia